

令和3年度食育推進施策

目次

はじめに 食育推進施策の基本的枠組み

1 食育基本法	1
2 食育推進基本計画	2
3 食育に関する施策の推進体制	3

第1部 食育推進施策をめぐる状況

新型コロナウイルス感染症の感染拡大と食育

1 共食に対する考え方や行動の変化 ～「食育に関する意識調査」から見た新型コロナウイルス感染症の影響～	6
2 関係省庁における取組 ～家庭での食育や子供食堂等への支援、デジタル化に対応した食育の推進等～	7
事例 子供宅食における食育活動	10
事例 牧場と学校が連携したオンライン酪農体験授業の取組	11

【特集】食と環境の調和

1 食生活と環境との関連	12
コラム 気候変動が食料生産に及ぼす影響	14
コラム みどりの食料システム戦略～食料・農林水産業の生産力向上と持続性の 両立をイノベーションで実現～	15
2 地球環境問題に対する国民の関心	16
3 環境に配慮した食生活に対する国民の考え方や実践の状況	17
事例 地方公共団体における食品ロス削減の取組	20
コラム 有機農産物・食品、エシカル消費、フードテックに係る国民の考え方や 実践の状況	23
コラム 認証マーク～環境に配慮した農林水産物・食品の判断材料～	28
4 食と環境の調和のための食育の推進	30
コラム 食と農林水産業のサステナビリティを考える～あふの環（わ）2030 プロジェクトをはじめとした持続可能な生産・消費の推進～	34
コラム サステナブルで健康な食生活の提案	35
事例 大人が楽しんで学べる体験型イベント「SUSTABLE（サステイブル）」 ～作り手、使い手、食べ手をつなぐ～	36
事例 有機米を導入した学校給食や有機米作りを通して学ぶ、 農業と食と地域社会と、生物多様性との関わり	37
事例 大谷川のイワナを増やそう！～子供たちと考える持続可能な川作り～	38

事例 「エシカル消費自主宣言」	
～生徒の活動から地域に広がるエシカル消費～	39
事例 「さっぽろ学校給食フードリサイクル」	
～多様な主体の連携・協働で食育・環境教育指導を展開～	40

第2部 食育推進施策の具体的取組

第1章 家庭における食育の推進

第1節 子供の基本的な生活習慣の形成	42
1 子供の基本的な生活習慣の状況	42
2 「早寝早起き朝ごはん」国民運動の推進	46
事例 「よく寝て元気！鹿野中生、リフレッシュ大作戦！！」	47
第2節 家庭と地域等が連携した食育の推進	48
1 望ましい食習慣や知識の習得	48
2 子供・若者の育成支援における共食等の食育推進	48
第3節 妊産婦や乳幼児に対する食育の推進	49
1 妊産婦に対する食育の推進	49
2 乳幼児の発達段階に応じた食育の推進	49

第2章 学校、保育所等における食育の推進

第1節 学校における食に関する指導の充実	52
1 学校における食に関する指導体制の充実	52
2 学校における食に関する指導内容の充実	54
事例 村高発☆地域元気化プロジェクト	
(「棚田保全活動」「食文化の継承」を通した高等学校における食育)	56
第2節 学校給食の充実	57
1 学校給食の現状	57
2 地場産物等の活用の推進	58
3 米飯給食の着実な実施に向けた取組	60
事例 学校給食における地場産物の活用について	61
第3節 就学前の子供に対する食育の推進	62
1 保育所における食育の推進	62
2 幼稚園における食育の推進	63
3 認定こども園における食育の推進	64
事例 子供の声から広がる食育～0・1・2歳児の気持ちに寄り添って～	64
事例 荒木の良さを活かしたおもしろウォーク	
(心を揺さぶられる体験)で魚大好き！	65
事例 「偏食からのはじめの一步」プロジェクト	
～子供たちの「もの」「ひと」「こと」に関わる力の変容をめざして～	66

第3章 地域における食育の推進

第1節 健全な食生活の実践を促す食育の推進	68
1 「食育ガイド」等の活用促進	68
2 栄養バランスに優れた「日本型食生活」の実践の推進	69

第2節	地域や職場における食育の推進	71
1	健康寿命の延伸につながる食育の推進	71
	コラム 健康的で持続可能な食環境づくりの推進	76
2	貧困等の状況にある子供に対する食育の推進	77
3	若い世代に関わる食育の推進	78
	事例 子供たちの自主性を引き出す！	
	大学で11年間受け継がれる食育教室の取組	79
4	職場における従業員等の健康に配慮した食育の推進	79
5	高齢者に関わる食育の推進	80
	事例 「高齢者の食生活支援体制づくり」	82
6	地域における共食の推進	83
	事例 子供食堂へのサポートを通じた地産地消と食育実践の取組	84
7	災害時に備えた食育の推進	85
第3節	歯科保健活動における食育の推進	86
第4節	食品関連事業者等による食育の推進	89
	事例 「ZENB initiative」を通じた、食にまつわる環境意識や健康意識を高める活動 ～植物を可能な限りまるごといただく～	90
第5節	ボランティア活動による食育の推進	91
1	ボランティアの取組の活発化がなされるような環境の整備	91
2	食生活改善推進員の健康づくり活動の促進	91
	事例 親子の食育で健康寿命延伸へチャレンジ！	
	こども食育レッスン1・2・3♪	93
第6節	専門的知識を有する人材の養成・活用	94
1	管理栄養士・栄養士の養成・活用	94
2	専門調理師・調理師の養成・活用	95
3	医学教育等における食育の推進	96
第4章	食育推進運動の展開	
第1節	「食育月間」の取組	98
1	「食育月間」実施要綱の制定等	98
2	食育推進全国大会の開催	98
3	都道府県及び市町村における食育に関する取組	98
	コラム 「食育月間」の取組～「第16回食育推進全国大会inいわて」、 「食育月間セミナー」を通じた食育の普及啓発～	99
第2節	国民的な広がりを持つ運動としての展開	100
1	全国食育推進ネットワークの活用	100
2	「新たな日常」やデジタル化に対応する食育の推進	100
3	食育推進の取組等に対する表彰の実施	101
第3節	都道府県・市町村における食育運動の展開	103
1	食育推進計画の作成目的と位置付け	103
2	食育推進計画の作成状況	103

事例 スマホでも・紙面でも・お店でも

いつでもどこでも健康な食に触れることができるまちづくり……………105

第5章 生産者と消費者との交流の促進、 環境と調和のとれた農林漁業の活性化等

第1節 生産者と消費者との交流の促進……………106

1 農林漁業者等による食育の推進……………106

事例 子供たちに残したい漁業集落～アジやトラフグの魚食普及を通じて～……………108

事例 地域に根ざした自然養鶏から学ぶ命の食育活動……………109

2 都市と農山漁村の共生・対流の促進……………110

3 農山漁村の維持・活性化……………111

第2節 食の循環や環境に配慮した食育の推進……………112

1 地産地消の推進……………112

コラム 我が国の食料安全保障をめぐる状況……………113

事例 学校給食への地場産農産物供給を起点とした「食べて学んで体験する」
食育活動……………117

事例 「ふるさと納税」を活用した「ふるさと給食」……………118

2 環境と調和のとれた持続可能な食料生産とその消費にも配慮した食育の推進……………119

3 食品ロス削減に向けた国民運動の展開……………120

コラム 食品ロスの削減に関する取組……………126

4 バイオマス利用と食品リサイクルの推進……………127

第6章 食文化の継承のための活動の支援等

第1節 ボランティア活動等における取組……………130

事例 食生活改善推進員による食文化継承の取組……………130

第2節 専門調理師等の活用における取組……………132

事例 若手シェフへの技能の伝承……………133

第3節 地域の多様な食文化の継承につながる食育の推進……………134

コラム 和食文化の保護と継承のための取組……………135

事例 鴨川の美味しい食べ物で人と町を元気に！……………137

事例 食べて守る琵琶湖の環境
～地域の人々と作る「滋賀の郷土料理博物館」～……………138

事例 地域の食文化の継承（第36回国民文化祭・わかやま2021）……………139

第4節 学校給食での郷土料理等の積極的な導入や行事の活用……………141

第7章 食品の安全性・栄養等に関する調査、研究、 情報提供及び国際交流の推進

第1節 リスクコミュニケーションの充実……………142

1 リスクコミュニケーションの推進……………142

2 意見交換会等……………142

第2節 食品の安全性に関する情報の提供……………145

第3節 基礎的な調査・研究等の実施及び情報の提供……………151

1 「日本人の食事摂取基準」の作成・公表、活用促進……………151

2 「日本食品標準成分表」の充実、活用促進……………151

3 「国民健康・栄養調査」の実施、活用	151
4 農林漁業や食生活、食料の生産、流通、消費に関する統計調査等の実施・公表	152
コラム 新型コロナウイルス感染症の感染拡大を踏まえた調査研究	153
第4節 食品表示の理解促進	154
第5節 海外の「食育 (Shokuiku)」に関連する状況、国際交流の推進等	155
1 食育や日本食・食文化の海外展開と海外調査の推進	155
コラム 東京オリンピック競技大会・東京パラリンピック競技大会における 日本の食文化の発信、ホストタウンでの食文化交流	156
2 海外における食生活の改善等	157
コラム 「国連食料システムサミット」について	158
コラム 「東京栄養サミット2021」について	159
3 国際的な情報交換等	160
第3部 食育推進施策の目標と現状に関する評価	162

資料編

参考1 食育関連予算の概要（施策別）	178
参考2 食育基本法	183
参考3 第4次食育推進基本計画	189

図 表 目 次

図表1 食育基本法の概要	1
図表2 第4次食育推進基本計画（概要）	2
図表3 食育推進体制	3
図表1-1-1 地域等で共食したいと思う人の割合の推移	6
図表1-1-2 地域等で共食したいと思う人が共食する割合の推移	6
図表1-2-1 消費ベースでの日本のライフサイクル温室効果ガス排出量	12
図表1-2-2 地球環境問題に対する関心（年齢階級別）	16
図表1-2-3 問題だと思える気候変動の与える影響	16
図表1-2-4 食品ロス量の推移	17
図表1-2-5 食品廃棄物等の発生状況と割合（概念図）	18
図表1-2-6 食品ロス問題の認知度（年齢階級別）	18
図表1-2-7 食品ロスを減らすための取組	19
図表1-2-8 食生活の中で「もったいない」を意識した場面	19
図表1-2-9 環境に配慮した農林水産物・食品の選択の重要性（性・年代別）	21
図表1-2-10 環境に配慮した農林水産物・食品の選択（性・年代別）	22
図表1-2-11 選んでいる環境に配慮した農林水産物・食品	22
コラム 図表1 有機食品の利用頻度	23
コラム 図表2 オーガニック食品の飲食頻度	24

コラム	図表3	オーガニック食品の飲食頻度と初めて飲食したきっかけとの関連	24
コラム	図表4	エシカル消費についての興味	25
コラム	図表5	エシカル消費に対するイメージ	25
コラム	図表6	エシカル商品・サービス（食料品）の購入金額に対する考え方	26
コラム	図表7	エシカル商品・サービス（食料品）の購入状況	26
コラム	図表8	エシカル消費に関連するマークの認知度	26
コラム	図表9	フードテック食材の摂取希望	27
コラム	図表10	フードテック調理器具・サービスの活用希望	28
図表1-2-12		「国産のもの」を最もよく選んでいると回答した人の選択理由	30
図表1-2-13		地球環境問題への関心及び環境に配慮した農林水産物・食品の選択の重要性と環境に配慮した農林水産物・食品の選択との関連	31
図表1-2-14		環境に配慮した農林水産物・食品を選ぶようになったきっかけ	32
図表1-2-15		環境に配慮した農林水産物・食品を選んでいない理由	32
図表1-2-16		環境に配慮した農林水産物・食品の選択と栄養バランスに配慮した食事の摂取頻度との関連	33
図表2-1-1		毎日、同じくらいの時刻に起きている小・中学生の割合	42
図表2-1-2		毎日、同じくらいの時刻に寝ている小・中学生の割合	42
図表2-1-3		朝食を毎日食べる小・中学生の割合	43
図表2-1-4		毎日、同じくらいの時刻に起きていない小・中学生の割合の推移	43
図表2-1-5		毎日、同じくらいの時刻に寝ていない小・中学生の割合の推移	44
図表2-1-6		小・中学生の朝食欠食率の推移	44
図表2-1-7		朝食の摂取と「全国学力・学習状況調査」の平均正答率との関連	45
図表2-1-8		朝食の摂取と「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の体力合計点との関連	45
図表2-2-1		公立小・中学校等栄養教諭の配置状況	52
図表2-2-2		公立小・中学校等栄養教諭及び学校栄養職員の配置数における栄養教諭の割合	53
図表2-2-3		学校給食実施状況（国公立）	58
図表2-2-4		学校給食における地場産物、国産食材使用割合の推移	59
図表2-2-5		学校給食における地場産物及び国産食材の使用割合（令和3（2021）年度）	59
図表2-2-6		米飯給食実施状況（国公立）	60
図表2-3-1		野菜、果実の消費量	74
図表2-3-2		野菜類摂取量の平均値（性・年齢階級別、20歳以上）	75
図表2-3-3		果実類摂取量の平均値（性・年齢階級別、20歳以上）	75
図表2-3-4		低栄養傾向の者（BMI ≤ 20kg/m ² ）の割合（65歳以上、性・年齢階級別）	80
図表2-4-1		都道府県及び市町村の食育推進計画の作成割合の推移	103
図表2-4-2		都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成状況	104
図表2-4-3		都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成割合	104
図表2-5-1		我が国の食料自給率の推移	106
コラム	図表1	農業資材の物価指数	113

コラム	図表 2	化学肥料原料の輸入国	114
コラム	図表 3	配合飼料価格	114
コラム	図表 4	我が国の農産物の国別輸入額	115
コラム	図表 5	FAOの食料価格指数	115
コラム	図表 6	国内の消費者物価指数	116
	図表2-5-2	食品廃棄物等の利用状況等（令和元（2019）年度推計）	121
	図表2-5-3	再生利用事業計画のイメージ	128
コラム	図表 1	緊急事態宣言下及び前後における児童・生徒の肉・魚・卵及び野菜のそれぞれを1日2回以上食べている者の割合（世帯所得四分位別）	153
コラム	図表 2	緊急事態宣言下及び前後における児童・生徒の肉・魚・卵及び野菜のそれぞれを1日2回以上食べている者の割合（保護者の食事準備に対する知識・態度・スキルの合計得点の四分位別）	153
	図表3-1	第4次食育推進基本計画における食育の推進に当たっての目標値と現状値	163
	図表3-2	食育に関心を持っている国民の割合の推移	165
	図表3-3	朝食又は夕食を家族と一緒に食べる「共食」の回数の推移	166
	図表3-4	朝食、夕食を家族と一緒に食べる頻度の推移	167
	図表3-5	地域等で共食したいと思う人が共食する割合の推移	168
	図表3-6	朝食を欠食する子供の割合の推移	168
	図表3-7	朝食を欠食する若い世代の割合の推移	169
	図表3-8	栄養教諭による地場産物に係る食に関する指導の平均取組回数の推移	169
	図表3-9	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上ほぼ毎日食べている国民の割合の推移	170
	図表3-10	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上ほぼ毎日食べている若い世代の割合の推移	170
	図表3-11	生活習慣病の予防や改善のために、ふだんから適正体重の維持や減塩等に気をつけた食生活を実践する国民の割合の推移	171
	図表3-12	ゆっくりよく噛んで食べる国民の割合の推移	172
	図表3-13	食育の推進に関わるボランティア団体等において活動している国民の数の推移	172
	図表3-14	農林漁業体験を経験した国民（世帯）の割合の推移	173
	図表3-15	産地や生産者を意識して農林水産物・食品を選ぶ国民の割合の推移	173
	図表3-16	環境に配慮した農林水産物・食品を選ぶ国民の割合の推移	174
	図表3-17	食品ロス削減のために何らかの行動をしている国民の割合の推移	174
	図表3-18	地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や作法等を継承し、伝えている国民の割合の推移	175
	図表3-19	郷土料理や伝統料理を月1回以上食べている国民の割合の推移	175
	図表3-20	食品の安全性について基礎的な知識を持ち、自ら判断する国民の割合の推移	176
	図表3-21	推進計画を作成・実施している市町村の割合の推移	176

○各所にQRコードを掲載し、関連するウェブサイト等を参照できるようにしております。
○図表の数値は、原則として四捨五入しており、合計とは一致しない場合があります。
○本資料に記載した地図は、必ずしも、我が国の領土を包括的に示すものではありません。