

令和2年度食育推進施策

目次

はじめに 食育推進施策の基本的枠組み

1 食育基本法	1
2 食育推進基本計画	2
3 食育に関する施策の推進体制	3

第1部 食育推進施策をめぐる状況

新型コロナウイルス感染症の感染拡大と食育

1 各種調査からみた食生活における変化等	6
2 「新しい生活様式」下での共食への意識	15

コラム 新型コロナウイルス感染症の感染拡大下における

食育に関する関係省庁の取組	18
---------------------	----

事例 新型コロナウイルス感染症の感染拡大下における

オンライン等を用いた食育の取組	22
-----------------------	----

【特集1】食文化の継承に向けた食育の推進

1 第3次食育推進基本計画における位置付け	28
2 食文化の継承に関する考え方や実践状況	28

事例 地域と共に生きる力を育む食育カリキュラム「高倉 ^{たかくら} スタンダード」の開発	36
---	----

事例 「ぐんま食育こころプラン」に基づく食文化継承の取組	37
------------------------------------	----

事例 地域特性を生かした食文化の継承－富山の「細工かまぼこ」	38
--------------------------------------	----

事例 「土佐の料理 ^{でんしょうびと} 伝承人」を核とした食文化継承の取組	42
--	----

事例 「乳和食」の普及を通じた和食文化の継承	44
------------------------------	----

3 伝えたい日本の伝統的な食文化	45
------------------------	----

コラム 日本の伝統的な主食「ごはん」	46
--------------------------	----

事例 次世代に伝える伝統食材「鯉」	52
-------------------------	----

事例 「江戸東京野菜」の復活と普及・継承に関する取組	53
----------------------------------	----

事例 鯉節類を通じた日本のだし文化普及・継承の取組	54
---------------------------------	----

事例 醤油作りの伝統を守り伝える取組	55
--------------------------	----

事例 「味噌」を通じた食文化の継承と食育の推進	56
-------------------------------	----

事例 日本の食文化における「箸置き」の意義を伝える取組	57
-----------------------------------	----

事例 日本食パターンと死亡リスクとの関連	58
----------------------------	----

コラム 今こそ「日本型食生活」の実践を	60
---------------------------	----

【特集2】第4次食育推進基本計画の概要

1 第4次食育推進基本計画作成の経緯	62
--------------------------	----

2 第4次食育推進基本計画の構成と概要	63
コラム 持続可能な食を支える環境の整備に向けた取組	69

第2部 食育推進施策の具体的取組

第1章 家庭における食育の推進

第1節 子供の基本的な生活習慣の形成	72
1 食に関する子供の基本的な生活習慣の状況	72
2 「早寝早起き朝ごはん」国民運動の推進	76
事例 ^{にしごうし} 西合志中学校区「早寝早起き朝ごはん」運動	78
3 望ましい食習慣や知識の習得	79
第2節 妊産婦や乳幼児に関する栄養指導	80
1 妊産婦に対する栄養指導	80
2 乳幼児の発達段階に応じた栄養指導の充実	81
第3節 子供や若者とその保護者に対する食育推進	83

第2章 学校、保育所等における食育の推進

第1節 学校における食に関する指導体制の充実	86
第2節 学校における食に関する指導内容の充実	88
事例 子供たちの自己管理能力の育成を目指して	90
第3節 学校給食の充実	91
1 学校給食の現状	91
2 地場産物等の活用の推進	92
3 米飯給食の着実な実施に向けた取組	94
事例 17万人で静岡県産の鯖を味わおう！「ふじっぴー給食」	95
事例 学校給食における地場産物の活用について	96
第4節 就学前の子供に対する食育の推進	97
1 保育所における食育の推進	97
2 幼稚園における食育の推進	98
3 認定こども園における食育の推進	99
事例 豆づくりから始まった食育活動の展開～子供の一言でつながって～	100
事例 地域の人と共に郷土食に触れ、食べることを楽しみながら 感謝の気持ちや食べ物への興味や関心をもつ取組	101
事例 みんなで食べるとおいしいね	102

第3章 地域における食育の推進

第1節 「食育ガイド」等の活用促進	104
第2節 健康づくりや生活習慣病の予防や改善のための取組の推進	106
1 健康寿命の延伸につながる食育の推進	106
事例 図書館と協働した「おうちご飯」での食生活改善の取組 ～コロナ禍における「おらほの健康☆りくぜんたかた」の推進～	108
2 貧困の状況にある子供に対する食育推進	109
事例 子供や地域の人々の居場所としての子供食堂	110

事例	子供たちから「ごはんおいしい！」の声	
	～子供食堂での政府備蓄米の活用～	111
事例	どうぞがつながる。明日につながる。みまたん宅食どうぞ便	112
3	若い世代に対する食育推進	113
事例	若い世代による食育に関する情報発信、政策提案、商品開発	114
4	高齢者に対する食育推進	115
事例	「高齢者の食生活支援体制づくり」	
	～自然にフレイル予防になる食環境づくり～	117
第3節	歯科口腔保健における食育推進	118
第4節	栄養バランスに優れた「日本型食生活」の実践の推進	121
事例	川崎市と株式会社タニタの連携による、 栄養バランス等を考慮した中学校給食メニューの提供	122
第5節	食品関連事業者等による食育推進	123
事例	地域で広がる「さかな丸ごと食育」の取組	128
事例	地域の関係者と共に農林水産物の活用と食育を一体的に推進 ～地産地消や食文化の継承等を通じた持続可能な地域づくりと人づくり～	130
事例	みんなの食の学校「全国おにぎりキャラバンオンライン」	131
第6節	ボランティア活動による食育推進	132
1	ボランティアの取組が活発化するような環境の整備	132
2	食生活改善推進員の健康づくり活動の促進	132
事例	「放射線と食の安全」についての車座意見交換会	136
事例	会員それぞれの活動が会員みんなの活動に～山形の魅力ある 食文化を活かして「健康で豊かな食生活」の実現を目指す活動～	137
第7節	専門的知識を有する人材の養成・活用	138
1	管理栄養士・栄養士の養成・活用	138
2	専門調理師・調理師の養成・活用	139
3	医学教育等における食育推進	140
事例	東日本大震災からの復興における取組－食育の視点から	141
第4章	食育推進運動の展開	
第1節	「食育月間」の取組	146
1	「食育月間」実施要綱の制定等	146
2	食育推進全国大会の開催	146
3	都道府県及び市町村における食育に関する取組	146
コラム	「食育月間」の取組「消費者の部屋」特別展示 食育の週 ～国産食材を知ろう、学ぼう～	147
事例	未来の管理栄養士・栄養士と調理師がコラボー学生料理レシピコンテスト 「学生チーム対抗「あいち元気レシピの競宴」」	148
第2節	食育に関する施策等の総合的な情報提供	149
コラム	全国食育推進ネットワークと食育推進フォーラム2021	150
第3節	食育推進の取組等に対する表彰の実施	152
第4節	食育推進運動の展開における連携・協働体制の確立	153

1	食育推進計画の作成目的と位置付け	153
2	食育推進計画の作成割合の推移	153
3	市町村食育推進計画の状況	153
	事例 市民みんなで参画「食育で健康～スマートウエルネスシティ～」	
	おかざき食育やろまいプロジェクト	156
第5章 生産者と消費者との交流の促進、 環境と調和のとれた農林漁業の活性化等		
第1節	農林漁業者等による体験活動の促進	158
	事例 第2のふるさとで食の大切さを学ぶ～南島原市農林漁業体験民泊～	159
	事例 「給食センター1品運動」で気付く地域の魅力	160
第2節	都市と農山漁村との共生・対流を通じた 都市住民と農林漁業者との交流の促進	161
1	農泊を中心とした都市住民と農林漁業者の交流の促進	161
2	農山漁村の維持・活性化	162
第3節	地産地消の推進	163
	事例 庄内浜の地魚のおいしさや食文化を伝える「庄内浜文化伝道師」	165
	事例 学校給食へのジビエ提供の取組	166
第4節	食の循環や環境に配慮した食育の推進	167
1	食品ロス削減を目指した国民運動の展開	167
	コラム 食品ロスの削減に関する取組	173
2	バイオマス利用と食品リサイクルの推進	174
第6章 食文化の継承のための活動		
第1節	ボランティア活動等における取組	176
	事例 食生活改善推進員による食文化継承の取組	177
第2節	専門調理師等の活用における取組	178
	事例 シェフが各地の小学校で食育授業を実施	179
第3節	「和食」の保護と次世代への継承のための産学官一体となった取組	180
	コラム 和食文化の保護と継承のための取組	182
	事例 次世代を担う高校生が食に関する知識などを競い合う 「全国高校生食育王選手権大会」	183
第4節	地域の食文化の魅力を再発見する取組	184
	事例 地域の食文化の継承（第35回国民文化祭・みやざき2020）	185
第5節	学校給食での郷土料理等の積極的な導入や行事の活用	186
第6節	関連情報の収集と発信	186
	コラム 国民の食生活における和食文化の実態調査について	187
第7章 食品の安全性・栄養等に関する情報提供の推進		
第1節	リスクコミュニケーションの充実	190
1	リスクコミュニケーションの推進	190
2	意見交換会等	190
3	食品の安全性に関する情報提供	192
第2節	食品表示の適正化の推進	197

第8章 調査、研究その他の施策の推進

第1節 調査、研究等の実施 ……200

- 1 「日本人の食事摂取基準」の作成・公表、活用促進 ……200
- 2 「日本食品標準成分表」の充実、活用促進 ……200
- 3 「国民健康・栄養調査」の実施、活用 ……200
- 4 農林漁業や食生活、食料の生産、流通、消費に関する統計調査等の実施・公表 ……201

コラム 「令和元年国民健康・栄養調査」結果の概要 ……202

第2節 海外の「食育（Shokuiku）」に関連する状況、国際交流の推進等 ……204

- 1 食育や日本食・食文化の海外展開と海外調査の推進 ……204
- 事例 海外に所在する日本人学校における日本食を通じた食育の実践 ……206
- 2 海外における食生活の改善等 ……207

コラム 「東京栄養サミット2021」について ……209

- 3 国際的な情報交換等 ……210

第3部 食育推進施策の目標と現状に関する評価

- 1 概要 ……212
- 2 重点課題ごとの評価 ……214
- 3 目標ごとの調査結果 ……217

資料編

- 参考1 食育関連予算の概要（施策別） ……232
- 参考2 食育基本法 ……237
- 参考3 第3次食育推進基本計画 ……243
- 参考4 第4次食育推進基本計画 ……263
- 参考5 掲載ウェブサイト一覧 ……288

図 表 目 次

- 図表1 食育基本法の概要 ……1
- 図表2 第3次食育推進基本計画（概要） ……2
- 図表3 食育推進体制 ……3
- 図表1-1-1 家族の重要性に関する意識の変化 ……6
- 図表1-1-2 家族と過ごす時間の変化（18歳未満の子供がいる世帯） ……6
- 図表1-1-3 「仕事と生活のどちらを重視したいか」という意識の変化（就業者） ……7
- 図表1-1-4 新たに挑戦したり、取り組んだりしたこと ……7
- 図表1-1-5 地域別のテレワーク実施率（就業者） ……8
- 図表1-1-6 通勤時間の変化（就業者） ……8
- 図表1-1-7 新型コロナウイルス感染症の感染拡大に伴う食生活の変化 ……9
- 図表1-1-8 自宅で料理を作る回数の変化（性・年代別） ……10

図表 1-1-9	自宅で料理を作る回数の変化（都市規模別）	10
図表 1-1-10	自宅で食事を食べる回数の変化（性・年代別）	11
図表 1-1-11	自宅で食事を食べる回数の変化（都市規模別）	11
図表 1-1-12	家族と食事を食べる回数の変化（性・年代別）	12
図表 1-1-13	家族と食事を食べる回数の変化（都市規模別）	12
図表 1-1-14	食事作りに要する時間や労力の変化（性・年代別）	13
図表 1-1-15	食事作りに要する時間や労力の変化（都市規模別）	13
図表 1-1-16	自宅で料理を作る回数と食事作りに要する時間や労力との関連	14
図表 1-1-17	同居する人以外と会話する人数（60歳以上、1日の平均）	15
図表 1-1-18	地域等での共食に対する意識（性・年代別）	16
図表 1-1-19	地域等での共食に対する意識（都市規模別）	16
図表 1-1-20	国が推進すべき共食の内容	17
図表 1-2-1	食文化を受け継ぐことの重要性（性・年代別）	29
図表 1-2-2	食文化を受け継いでいる状況（性・年代別）	29
図表 1-2-3	受け継ぐために必要なこと（性別）	30
図表 1-2-4	受け継いでいる内容（性別）	31
図表 1-2-5	食文化を受け継ぐことを重要と思っている人の受け継いでいる状況	32
図表 1-2-6	食文化を受け継ぐことを重要と思っている人の受け継いでいる状況と 家族との共食との関連	32
図表 1-2-7	食文化を伝えている状況（性・年代別）	33
図表 1-2-8	伝えている内容（性別）	33
図表 1-2-9	伝えるために必要なこと（性別）	33
図表 1-2-10	食文化の継承と朝食の共食頻度との関連	34
図表 1-2-11	食文化の継承と夕食の共食頻度との関連	34
図表 1-2-12	食文化の継承の状況（地域別）	35
図表 1-2-13	郷土料理や伝統料理についての認識（性・年代別）	39
図表 1-2-14	郷土料理や伝統料理を食べる頻度（性・年代別）	39
図表 1-2-15	郷土料理や伝統料理についての認識（地域別）	40
図表 1-2-16	郷土料理や伝統料理を食べる頻度（地域別）	41
コラム 図表 1	ごはんを食べる頻度と栄養バランスに配慮した食事を 食べる頻度との関連	46
コラム 図表 2	主食用米の需要量の推移	47
コラム 図表 3	米の消費量の変化（性・年齢階級別）	47
コラム 図表 4	米・加工品の摂取量の推移（男性・年齢階級別）	48
コラム 図表 5	米・加工品の摂取量の推移（女性・年齢階級別）	48
コラム 図表 6	米の消費量が増えた理由	49
コラム 図表 7	米の消費量が減った理由	49
コラム 図表 8	米の消費意向（性・年齢階級別）	50
コラム 図表 9	米消費における家庭内食及び中食・外食の占める割合（全国）	50
事例 図表 1	日本食パターンと死亡リスクとの関連	58
事例 図表 2	各食品項目の摂取量が多いグループと全死亡リスクとの関連	59

図表 1-3-1	第4次食育推進基本計画の主な検討経緯	62
図表 1-3-2	第4次食育推進基本計画における食育の推進に当たっての目標	66
図表 2-1-1	毎日、同じくらいの時刻に起きている小・中学生の割合	72
図表 2-1-2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている小・中学生の割合	72
図表 2-1-3	朝食を毎日食べている小・中学生の割合	73
図表 2-1-4	毎日、同じくらいの時刻に起きていない小・中学生の割合の推移	73
図表 2-1-5	毎日、同じくらいの時刻に寝ていない小・中学生の割合の推移	74
図表 2-1-6	小・中学生の朝食欠食率の推移	74
図表 2-1-7	朝食の摂取と学力調査の平均正答率との関係	75
図表 2-1-8	朝食の摂取と全国体力調査の体力合計点との関係	75
図表 2-1-9	令和2（2020）年度「早寝早起き朝ごはん」フォーラム事業一覧	76
図表 2-1-10	令和2（2020）年度「早寝早起き朝ごはん」推進校事業一覧	76
図表 2-1-11	妊娠中の体重増加指導の目安	80
図表 2-2-1	公立小・中学校等栄養教諭の配置状況	86
図表 2-2-2	公立小・中学校等栄養教諭及び学校栄養職員の 配置数における栄養教諭の割合	87
図表 2-2-3	学校給食実施状況（国公立）	91
図表 2-2-4	学校給食における国産食材、地場産物の使用割合	92
図表 2-2-5	学校給食における地場産物及び国産食材使用状況（令和元（2019）年度）	93
図表 2-2-6	米飯給食実施状況（国公立）	94
図表 2-3-1	低栄養傾向の者（BMI $\leq$ 20kg/m ² ）の割合（65歳以上、性・年齢階級別）	115
図表 2-3-2	スマイルケア食識別マーク	116
図表 2-3-3	野菜類摂取量の平均値の推移（性別、20歳以上）	124
図表 2-3-4	果実類摂取量の平均値の推移（性別、20歳以上）	125
図表 2-3-5	野菜類摂取量の平均値（性・年齢階級別、20歳以上）	126
図表 2-3-6	果実類摂取量の平均値（性・年齢階級別、20歳以上）	126
図表 2-3-7	果実類摂取量ごとの人数の割合（年齢階級別、20歳以上）	127
図表 2-3-8	日米における1人1年当たりの野菜消費量の推移	127
図表 2-4-1	都道府県及び市町村の食育推進計画の作成割合の推移	153
図表 2-4-2	都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成状況	154
図表 2-4-3	作成割合別 都道府県における管内市町村の食育推進計画作成状況	154
図表 2-4-4	都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成割合	155
図表 2-5-1	我が国の食料自給率の推移	168
図表 2-5-2	食品廃棄物等の利用状況等（平成30（2018）年度推計）	168
図表 2-5-3	再生利用事業計画のイメージ	175
コラム 図表 1	「和食」および「和食文化」に対するイメージ	187
コラム 図表 2	季節の行事など特別な日に関連した食べものを食べる頻度	188
コラム 図表 3	季節の行事など特別な日に関連した食べものについて重要なこと	188
コラム 図表 1	食習慣改善の意思（20歳以上、性・年齢階級別）	202

コラム 図表2 食習慣改善の意思別、健康な食習慣の妨げとなる点 (20歳以上、男女計)	203
コラム 図表3 災害時に備えて非常用食料を用意している世帯の割合 (20歳以上、地域ブロック別)	203
図表2-8-1 「食と栄養のアフリカ・イニシアチブ (IFNA)」の実施プロセス	208
図表3-1 第3次食育推進基本計画における食育の推進に当たっての目標値と現状値 ..	213
図表3-2 食育に関心を持っている国民の割合の推移	217
図表3-3 朝食又は夕食を家族と一緒に食べる「共食」の回数の推移	218
図表3-4 朝食、夕食を家族と一緒に食べる頻度の推移	219
図表3-5 地域等で共食したいと思う人が共食する割合の推移	220
図表3-6 朝食を欠食する子供の割合の推移	220
図表3-7 朝食を欠食する若い世代の割合の推移	221
図表3-8 中学校における学校給食実施率の推移	221
図表3-9 学校給食における地場産物を使用する割合の推移	222
図表3-10 学校給食における国産食材を使用する割合の推移	222
図表3-11 主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を 1日2回以上ほぼ毎日食べている国民の割合の推移	223
図表3-12 主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を 1日2回以上ほぼ毎日食べている若い世代の割合の推移	223
図表3-13 生活習慣病の予防や改善のために、ふだんから適正体重の維持や 減塩等につけた食生活を実践する国民の割合の推移	224
図表3-14 食品中の食塩や脂肪の低減に取り組む食品企業の登録数の推移	224
図表3-15 ゆっくりよく噛んで食べる国民の割合の推移	225
図表3-16 食育の推進に関わるボランティア団体等において 活動している国民の数の推移	225
図表3-17 農林漁業体験を経験した国民(世帯)の割合の推移	226
図表3-18 食品ロス削減のために何らかの行動をしている国民の割合の推移	226
図表3-19 地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や作法等を継承し、 伝えている国民の割合の推移	227
図表3-20 地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や 作法等を継承している若い世代の割合の推移	227
図表3-21 食品の安全性について基礎的な知識を持ち、 自ら判断する国民の割合の推移	228
図表3-22 食品の安全性について基礎的な知識を持ち、 自ら判断する若い世代の割合の推移	228
図表3-23 推進計画を作成・実施している市町村の割合の推移	229

○図表の数値は、原則として四捨五入しており、合計とは一致しない場合があります。

○本資料に記載した地図は、必ずしも、我が国の領土を包括的に示すものではありません。