

# 令和3年版 子供・若者白書

## 目次

|   |    |
|---|----|
| <b>第1章 子供・若者育成支援施策の総合的な推進</b> .....         | 2  |
| <b>第1節 「子ども・若者育成支援推進法」の成立・施行</b> .....      | 2  |
| <b>第2節 「子ども・若者育成支援推進法」に基づく大綱の策定</b> .....   | 4  |
| (1) 「子ども・若者ビジョン」の策定.....                    | 4  |
| (2) 「子供・若者育成支援推進大綱」の策定.....                 | 4  |
| <b>特集 新たな「子供・若者育成支援推進大綱」の策定</b> .....       | 5  |
| <b>1 策定の経緯</b> .....                        | 5  |
| <b>2 大綱の概要</b> .....                        | 5  |
| (1) 子供・若者を取り巻く状況の認識.....                    | 6  |
| (2) 子供・若者支援の基本的な方針及び施策.....                 | 8  |
| (3) 施策の推進体制等.....                           | 10 |
| <b>コラム1</b> ：コロナ禍における子供・若者育成支援団体の活動状況.....  | 14 |
| <b>トピック1</b> ：コロナ禍における子供・若者に対する政府の主な対応..... | 22 |
| <b>第2章 全ての子供・若者の健やかな育成</b> .....            | 28 |
| <b>第1節 自己形成のための支援</b> .....                 | 28 |
| <b>1 日常生活能力の習得</b> .....                    | 28 |
| (1) 基本的な生活習慣の形成.....                        | 28 |
| (2) 規範意識等の育成.....                           | 30 |
| (3) 体験活動の推進.....                            | 30 |
| (4) 読書活動の推進.....                            | 33 |
| (5) 体力の向上.....                              | 34 |
| (6) 生涯学習への対応.....                           | 38 |
| <b>2 学力の向上</b> .....                        | 39 |
| (1) 新学習指導要領の目指す姿.....                       | 39 |
| (2) 個に応じた指導の充実等.....                        | 40 |
| (3) 特色・魅力ある高等学校教育の実現に向けた取組.....             | 41 |
| (4) 学校教育の情報化の推進.....                        | 41 |
| <b>コラム2</b> ：新たな学びを切り拓くオンライン教育等の新たな可能性..... | 44 |
| <b>3 大学教育等の充実</b> .....                     | 48 |
| (1) 大学教育の充実.....                            | 48 |
| (2) 専修学校教育の充実.....                          | 49 |
| <b>第2節 子供・若者の健康と安心安全の確保</b> .....           | 49 |
| <b>1 健康教育の推進と健康の確保・増進等</b> .....            | 49 |
| (1) 健康教育の推進.....                            | 51 |

|   |    |
|---|----|
| (2) 思春期特有の課題への対応                        | 51 |
| (3) 妊娠・出産・育児等に関する教育                     | 52 |
| (4) 10代の親への支援                           | 53 |
| (5) 安心で安全な妊娠・出産、産後の確保、小児医療の充実等          | 53 |
| <b>2 子供・若者に関する相談体制の充実</b>               | 54 |
| (1) 自ら考え自らを守る力の育成等                      | 54 |
| (2) 子ども・若者総合相談センターの充実                   | 54 |
| <b>コラム3</b> ：支援のつなぎ手としての、子ども・若者総合相談センター | 56 |
| (3) 学校における相談体制の充実                       | 60 |
| (4) 地域における相談体制の充実                       | 61 |
| (5) いじめ防止対策等                            | 62 |
| (6) 暴力対策等                               | 68 |
| (7) 人権擁護                                | 69 |
| <b>3 被害防止等のための教育</b>                    | 69 |
| (1) 安全教育                                | 70 |
| (2) 生命（いのち）の安全教育                        | 72 |
| (3) 女性に対する暴力の防止                         | 72 |
| (4) 情報モラル教育                             | 73 |
| (5) 労働者の権利保護                            | 73 |
| (6) 消費者教育                               | 73 |
| <b>第3節 若者の職業的自立、就労等支援</b>               | 73 |
| <b>1 職業能力・意欲の習得</b>                     | 73 |
| (1) キャリア教育・職業教育の推進                      | 73 |
| (2) 能力開発施策の充実                           | 78 |
| <b>2 就労等支援の充実</b>                       | 81 |
| (1) 新卒者等に対する就職支援                        | 83 |
| (2) 職業的自立に向けての支援                        | 85 |
| (3) 非正規雇用対策の推進                          | 85 |
| (4) 若者雇用促進法等に基づく就職支援                    | 85 |
| (5) 若者の「使い捨て」が疑われる企業等への対策の推進            | 85 |
| <b>3 「働き方改革」の実現</b>                     | 86 |
| <b>第4節 社会形成への参画支援</b>                   | 87 |
| <b>1 社会形成に参画する態度を育む教育の推進</b>            | 87 |
| (1) 学校教育における取組                          | 87 |
| (2) 主権者教育                               | 87 |
| (3) 法教育                                 | 88 |
| (4) 租税教育                                | 92 |
| (5) 金融経済教育                              | 92 |
| (6) 労働者の権利・義務に関する教育                     | 93 |
| (7) 消費者教育                               | 93 |
| (8) 社会保障制度についての情報提供・意識啓発                | 94 |
| (9) 外交や防衛についての情報提供・意識啓発                 | 94 |

|   |     |
|---|-----|
| 2 ボランティア活動等による社会参画の推進                                   | 95  |
| <b>第3章 困難を有する子供・若者やその家族の支援</b>                          | 96  |
| 第1節 子供・若者の抱える課題の複合性・複雑性を踏まえた重層的な支援の充実                   | 96  |
| 1 子ども・若者支援地域協議会を通じた縦と横の支援ネットワークの構築                      | 96  |
| 2 アウトリーチの充実   | 99  |
| <b>コラム4</b> : 子供の貧困対策の推進～子供の未来応援基金を活用した取組～              | 99  |
| 第2節 困難な状況ごとの取組  | 101 |
| 1 若年無業者、ひきこもり、不登校の子供・若者の支援等                             | 101 |
| (1) 若年無業者等の支援   | 105 |
| (2) ひきこもりの支援  | 105 |
| <b>トピック2</b> : 孤独・孤立を防ぎ、不安に寄り添い、つながるために<br>～孤独・孤立対策の推進～ | 106 |
| (3) 不登校の子供・若者の支援  | 108 |
| (4) 高等学校中途退学者及び進路未決定卒業者等の支援                             | 109 |
| 2 障害等のある子供・若者の支援  | 109 |
| (1) 障害のある子供・若者の支援                                       | 109 |
| (2) 発達障害のある子供・若者の支援                                     | 111 |
| (3) 障害者に対する就労支援等  | 112 |
| (4) 障害者に対する文化芸術活動の支援                                    | 113 |
| (5) 慢性疾病を抱える児童等や難病患者の支援                                 | 113 |
| (6) 小児・AYA世代のがん患者の支援                                    | 114 |
| 3 非行・犯罪に陥った子供・若者の支援等                                    | 115 |
| (1) 総合的取組   | 118 |
| (2) 非行防止、相談活動等  | 119 |
| (3) 薬物乱用防止  | 124 |
| (4) 少年審判  | 126 |
| (5) 加害者に対するしよく罪指導と被害者への配慮                               | 129 |
| (6) 施設内処遇を通じた取組等  | 131 |
| (7) 社会内処遇を通じた取組等  | 132 |
| (8) 非行少年等に対する就労支援等                                      | 134 |
| 4 子供の貧困問題への対応   | 136 |
| 5 特に配慮が必要な子供・若者の支援                                      | 141 |
| (1) 自殺対策  | 141 |
| (2) ヤングケアラーに対する支援                                       | 144 |
| <b>コラム5</b> : ヤングケアラーの現状と支援                             | 144 |
| (3) 父母の離婚等に伴う問題への対応                                     | 149 |
| (4) 外国人材の受入れ・共生に向けた取組                                   | 149 |
| (5) 外国人の子供や帰国児童生徒の教育の充実等                                | 149 |
| (6) 定住外国人の若者の就職の促進等                                     | 151 |
| (7) 不当な偏見・差別の防止・解消                                      | 151 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>第3節 子供・若者の被害防止・保護</b> .....                 | 152 |
| <b>1 児童虐待防止対策</b> .....                        | 152 |
| <b>2 子供・若者の福祉を害する犯罪対策</b> .....                | 160 |
| (1) 子供・若者の福祉を害する犯罪対策 .....                     | 160 |
| (2) 犯罪被害に遭った子供・若者とその家族等への対応 .....              | 164 |
| <br>   |     |
| <b>第4章 創造的な未来を切り拓く子供・若者の応援</b> .....           | 166 |
| <b>第1節 グローバル社会で活躍する人材の育成</b> .....             | 166 |
| <b>1 自国の伝統・文化への理解促進等</b> .....                 | 166 |
| <b>2 外国語教育の推進</b> .....                        | 166 |
| <b>3 海外留学と留学生受入の推進等</b> .....                  | 166 |
| <b>4 海外子女教育の充実</b> .....                       | 169 |
| <b>5 オリンピック・パラリンピック教育の推進</b> .....             | 169 |
| <b>6 大阪・関西万博を契機とした学習機会の提供</b> .....            | 170 |
| <b>7 持続可能な開発のための教育（ESD）の推進</b> .....           | 170 |
| <b>コラム6：気候変動問題に対応し、持続可能な社会を創る若者世代の取組</b> ..... | 171 |
| <b>8 国際交流活動</b> .....                          | 172 |
| (1) 船・航空機を用いた青年の国際交流 .....                     | 172 |
| (2) 青少年の国際交流 .....                             | 173 |
| (3) スポーツを通じた国際交流 .....                         | 173 |
| (4) その他のグローバル人材の育成に資する取組 .....                 | 173 |
| <b>第2節 イノベーションの担い手となる科学技術人材等の育成</b> .....      | 173 |
| <b>1 理数系教育・STEAM教育等の推進</b> .....               | 174 |
| <b>2 若手研究者の支援</b> .....                        | 175 |
| <b>3 特定分野に特異な才能のある子供・若者の応援</b> .....           | 175 |
| <b>4 アントレプレナーシップ教育の推進</b> .....                | 176 |
| <b>5 起業支援</b> .....                            | 176 |
| <b>第3節 地域づくりで活躍する若者の応援</b> .....               | 176 |
| <b>1 若者の地方への移住の推進</b> .....                    | 176 |
| <b>2 若者による地域づくりの推進</b> .....                   | 176 |
| <b>コラム7：東日本大震災から10年、活躍する若年移住者</b> .....        | 178 |
| <b>第4節 国際的に活躍する次世代競技者、新進芸術家等の育成</b> .....      | 181 |
| <b>1 次世代競技者の育成</b> .....                       | 181 |
| <b>2 新進芸術家等の育成</b> .....                       | 181 |
| <br>   |     |
| <b>第5章 子供・若者の成長のための社会環境の整備</b> .....           | 182 |
| <b>第1節 家庭、学校及び地域の相互の関係の再構築</b> .....           | 182 |
| <b>1 保護者等への積極的な支援</b> .....                    | 182 |
| (1) 家庭教育支援 .....                               | 182 |
| (2) 社会的養護の体制整備 .....                           | 182 |

|                                      |   |     |
|--------------------------------------|---|-----|
| <b>2</b>                             | <b>学校と地域が連携・協働する体制の構築</b> .....               | 182 |
| <b>3</b>                             | <b>地域全体で子供を育む環境づくり</b> .....                  | 183 |
|                                      | (1) 新・放課後子ども総合プランの推進.....                     | 183 |
|                                      | (2) 放課後等の活動の支援.....                           | 184 |
|                                      | (3) 地域で展開される多様な活動の推進.....                     | 184 |
|                                      | (4) 体験・交流活動、外遊び等の場の整備.....                    | 186 |
| <b>4</b>                             | <b>子供・若者が犯罪等の被害に遭いにくいまちづくり</b> .....          | 191 |
|                                      | (1) 子供・若者が犯罪等の被害に遭いにくいまちづくり.....              | 191 |
|                                      | (2) 安心して外出や外遊びができる環境の整備.....                  | 193 |
| <b>第2節 子育て支援等の充実</b> .....           |   | 194 |
| <b>1</b>                             | <b>子供と子育てを応援する社会の実現に向けた取組</b> .....           | 194 |
|                                      | (1) 少子化対策の総合的な推進.....                         | 194 |
|                                      | (2) 保育の充実.....                                | 194 |
|                                      | (3) 地域における子育て支援.....                          | 194 |
|                                      | (4) 認定こども園制度の普及促進.....                        | 195 |
|                                      | (5) 幼稚園における子育ての支援.....                        | 195 |
|                                      | (6) 児童手当制度.....                               | 195 |
|                                      | (7) 幼児教育・保育の無償化.....                          | 195 |
| <b>第3節 子供・若者を取り巻く有害環境等への対応</b> ..... |   | 196 |
| <b>1</b>                             | <b>青少年が安全に安心してインターネットを利用できる環境の整備等</b> .....   | 196 |
|                                      | (1) 実態の把握.....                                | 198 |
|                                      | (2) 子供や保護者に対する啓発.....                         | 200 |
|                                      | (3) フィルタリングの普及啓発.....                         | 203 |
|                                      | (4) 悪質な違法行為の取締り等.....                         | 203 |
|                                      | (5) 関係団体等の自主的な取組の促進.....                      | 204 |
|                                      | (6) インターネット以外のメディア等に係る環境の整備.....              | 204 |
| <b>2</b>                             | <b>依存症等への対応</b> .....                         | 208 |
| <b>3</b>                             | <b>性風俗関連特殊営業の取締り等</b> .....                   | 208 |
| <b>4</b>                             | <b>酒類、たばこの20歳未満の者に対する販売等の禁止</b> .....         | 208 |
|                                      | (1) 取締り・処分等.....                              | 208 |
|                                      | (2) 飲酒防止.....                                 | 208 |
|                                      | (3) 喫煙防止.....                                 | 209 |
| <b>5</b>                             | <b>成年年齢引下げの対応</b> .....                       | 209 |
|                                      | 成年年齢引下げを見据えた環境整備に関する                          |     |
|                                      | 関係府省庁連絡会議の開催を通じた環境整備の施策の推進.....               | 209 |
| <b>第4節 多様で柔軟な働き方の推進</b> .....        |   | 210 |
| <b>1</b>                             | <b>ワーク・ライフ・バランスの推進</b> .....                  | 210 |
|                                      | (1) 「仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）憲章」等に基づく取組の推進..... | 210 |
|                                      | (2) 仕事と子育ての両立支援.....                          | 211 |
| <b>2</b>                             | <b>テレワークの推進</b> .....                         | 212 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>第5節 子供・若者育成支援への投資の促進</b> .....                         | 212 |
| <b>1</b> SDGsの観点からの投資促進.....                              | 212 |
| <b>2</b> 休眠預金の活用による子供・若者への支援.....                         | 213 |
| <b>コラム8</b> ：地域の町工場等が連携した子供・若者育成支援.....                   | 213 |
| <b>コラム9</b> ：寄付・社会投資が進む社会を目指して<br>～寄付の活用策を選んで学ぶ社会貢献～..... | 214 |
| <b>第6章 子供・若者の成長を支える担い手の養成・支援</b> .....                    | 218 |
| <b>第1節 データ共有による新たな担い手の確保</b> .....                        | 218 |
| <b>第2節 地域における多様な担い手の養成</b> .....                          | 218 |
| <b>1</b> 民間協力者の確保.....                                    | 218 |
| (1) 保護司.....  | 218 |
| (2) 更生保護関係施設・団体.....                                      | 218 |
| (3) 人権擁護委員.....   | 219 |
| (4) 児童委員.....   | 219 |
| (5) 母子保健推進員.....  | 220 |
| (6) 少年警察ボランティア.....                                       | 220 |
| (7) 地域における若者支援に当たる人材.....                                 | 221 |
| <b>2</b> 同世代又は年齢の近い世代による相談・支援.....                        | 221 |
| <b>第3節 専門性の高い人材の養成・確保</b> .....                           | 221 |
| <b>1</b> 分野横断的な支援人材の養成.....                               | 221 |
| <b>2</b> 教師の資質能力の向上.....                                  | 222 |
| (1) 教師の資質能力の向上.....                                       | 222 |
| (2) 人事評価.....   | 223 |
| (3) 学級編制と教職員配置.....                                       | 223 |
| (4) 学校における相談体制の充実.....                                    | 223 |
| <b>3</b> 医療・保健関係専門職.....                                  | 223 |
| <b>4</b> 児童福祉に関する専門職.....                                 | 223 |
| <b>5</b> 思春期の心理関係専門職.....                                 | 224 |
| <b>6</b> 少年補導や非行少年の処遇に関する専門職.....                         | 224 |
| (1) 少年補導職員.....   | 224 |
| (2) 少年院の法務教官.....   | 224 |
| (3) 少年鑑別所の法務教官.....                                       | 224 |
| (4) 保護観察官.....  | 224 |
| <b>第4節 情報通信技術を活用した担い手の支援</b> .....                        | 224 |
| <b>1</b> チャイルド・ユース・テックの推進.....                            | 224 |
| <b>コラム10</b> ：デジタル技術・データ活用（Child-Youth Tech）による担い手支援..... | 225 |
| <b>2</b> オンラインによる研修等.....                                 | 228 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>第7章 施策の推進体制等</b> .....                            | 229 |
| <b>第1節 子供・若者に関する実態等の把握、知見の集積と共有</b> .....            | 229 |
| <b>第2節 広報啓発等</b> .....                               | 229 |
| <b>1 広報啓発・情報提供等</b> .....                            | 229 |
| (1) 子供・若者育成支援強調月間.....                               | 229 |
| (2) 子供と家族・若者応援団表彰、未来をつくる若者・オブ・ザ・イヤー等.....            | 229 |
| <b>コラム11</b> ：未来をつくる若者オブ・ザ・イヤー、子供と家族・若者応援団表彰の授賞事例... | 230 |
| (3) 青少年の非行・被害防止全国強調月間.....                           | 236 |
| (4) 児童虐待防止推進月間.....                                  | 236 |
| (5) “社会を明るくする運動”～犯罪や非行を防止し、立ち直りを支える地域のチカラ～.....      | 237 |
| (6) 人権に関する啓発活動.....                                  | 237 |
| (7) 国民運動としての「食育」の推進.....                             | 238 |
| (8) 子供や若者向けの情報提供.....                                | 238 |
| <b>2 保護者を含む大人に対する啓発</b> .....                        | 238 |
| <b>3 家族や地域の大切さ等についての理解促進</b> .....                   | 239 |
| <b>第3節 国際的な連携・協力</b> .....                           | 239 |
| <b>1 国際機関等における取組への協力</b> .....                       | 239 |
| <b>2 情報の収集・発信</b> .....                              | 240 |
| <b>第4節 施策の推進等</b> .....                              | 240 |
| <b>1 子供・若者の意見の反映</b> .....                           | 240 |
| <b>トピック3</b> ：「子どもに対する暴力撲滅計画」策定時における「子どもパブコメ」の実施...  | 241 |
| <b>2 国の関係機関等の連携・協働の促進</b> .....                      | 244 |
| <b>3 地域における取組の推進</b> .....                           | 244 |

## コラム

|   |     |
|---|-----|
| <b>コラム1</b> ：コロナ禍における子供・若者育成支援団体の活動状況.....                | 14  |
| <b>コラム2</b> ：新たな学びを切り拓くオンライン教育等の新たな可能性.....               | 44  |
| <b>コラム3</b> ：支援のつなぎ手としての、子ども・若者総合相談センター.....              | 56  |
| <b>コラム4</b> ：子供の貧困対策の推進～子供の未来応援基金を活用した取組～.....            | 99  |
| <b>コラム5</b> ：ヤングケアラーの現状と支援.....                           | 144 |
| <b>コラム6</b> ：気候変動問題に対応し、持続可能な社会を創る若者世代の取組.....            | 171 |
| <b>コラム7</b> ：東日本大震災から10年、活躍する若年移住者.....                   | 178 |
| <b>コラム8</b> ：地域の町工場等が連携した子供・若者育成支援.....                   | 213 |
| <b>コラム9</b> ：寄付・社会投資が進む社会を目指して～寄付の活用策を選んで学ぶ社会貢献～.....     | 214 |
| <b>コラム10</b> ：デジタル技術・データ活用（Child-Youth Tech）による担い手支援..... | 225 |
| <b>コラム11</b> ：未来をつくる若者オブ・ザ・イヤー、子供と家族・若者応援団表彰の授賞事例.....    | 230 |



## トピック

|  |     |
|--|-----|
| トピック1：コロナ禍における子供・若者に対する政府の主な対応             | 22  |
| トピック2：孤独・孤立を防ぎ、不安に寄り添い、つながるために～孤独・孤立対策の推進～ | 106 |
| トピック3：「子どもに対する暴力撲滅計画」策定時における「子どもパブコメ」の実施   | 241 |

## 子供・若者インデックスボード

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| I 子供・若者の意識                   | 246 |
| 1. 自己について（自己肯定感等）            | 246 |
| 2. 周囲について                    | 247 |
| ①居場所                         | 247 |
| ②相談できる人                      | 248 |
| ③助けてくれる人                     | 249 |
| ④場ごとの認識                      | 250 |
| ⑤人との関わり                      | 250 |
| ⑥居場所の数と自己認識の関係               | 251 |
| ⑦相談できる人がいる場の数と自己認識の関係        | 252 |
| ⑧困ったときに助けてくれる人がいる場の数と自己認識の関係 | 253 |
| 3. 支援について                    | 254 |
| ・居場所の数との関係                   | 255 |
| II 子供・若者及び子供・若者を取り巻く状況       | 256 |
| 1. 場ごとの状況                    | 256 |
| ①家庭（虐待、貧困、ひきこもり等）            | 256 |
| ②学校（自殺、不登校、いじめ等）             | 257 |
| ③地域（地域での付き合い等）               | 260 |
| ④ネット（利用状況、SNS被害等）            | 261 |
| ⑤働く場（失業率、平均賃金等）              | 262 |
| 2. 複数の場に共通する状況               | 264 |
| ①生命・安全（自殺、犯罪等）               | 264 |
| ②健康（肥満、痩身、視力等）               | 265 |
| III 満足度・生活の質を表す指標群（ダッシュボード）  | 266 |
| ・家計と資産                       | 266 |
| ・雇用と賃金                       | 267 |
| ・住宅                          | 268 |
| ・仕事と生活                       | 269 |
| ・健康状態                        | 270 |
| ・教育環境・教育水準                   | 271 |
| ・社会とのつながり                    | 272 |
| ・自然環境                        | 273 |
| ・身の周りの安全                     | 274 |
| ・子育てのしやすさ                    | 275 |
| ・介護のしやすさ・されやすさ               | 276 |



## 参考資料

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1 子ども・若者育成支援推進法           | 278 |
| 2 子供・若者育成支援推進大綱           | 284 |
| 3 児童の権利に関する条約（概要）         | 318 |
| 4 子供・若者育成支援施策関係予算の概要      | 322 |
| 5 地方公共団体の青少年育成行政の概要       | 324 |
| ①体制                       | 324 |
| ②青少年に関する条例                | 330 |
| ③青少年の保護育成に関する都道府県条例規制事項一覧 | 336 |
| 6 主な青少年相談機関の概要            | 338 |
| 7 青少年関係指導者一覧              | 340 |
| 8 各種法令による子供・若者の年齢区分       | 342 |
| 9 学校に関する用語説明              | 343 |

## 図表目次

|        |                                       |    |
|--------|---------------------------------------|----|
| 第1-1図  | 「子ども・若者育成支援推進法」の概要                    | 3  |
| 第1-2図  | 有識者会議の様様                              | 5  |
| 第1-3図  | 「子供・若者育成支援推進大綱」の概要                    | 11 |
| 第2-1図  | 早寝早起き朝ごはんに関する小学校低学年とその保護者向けリーフレット     | 28 |
| 第2-2図  | 主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上ほぼ毎日食べている人の割合 | 29 |
| 第2-3図  | 農業体験活動                                | 30 |
| 第2-4図  | 学校以外の団体などが行う自然体験活動への参加率（小学生）          | 31 |
| 第2-5図  | 自然体験と自己肯定感、道徳観・正義感との関係                | 31 |
| 第2-6図  | 自然体験・生活体験と自立的行動習慣との関係                 | 32 |
| 第2-7図  | 青少年の体験活動推進企業表彰                        | 33 |
| 第2-8図  | 「体験の風をおこそう」運動                         | 33 |
| 第2-9図  | 子ども読書の日                               | 33 |
| 第2-10図 | 子供の体力・運動能力の年次推移                       | 35 |
| 第2-11図 | 1週間の総運動時間（小学校5年生、中学校2年生）              | 36 |
| 第2-12図 | 幼児期の外遊びと小学生の運動習慣・体力との関係               | 37 |
| 第2-13図 | 学習指導要領改訂に関するスケジュール                    | 40 |
| 第2-14図 | 学習指導要領改訂の考え方                          | 40 |
| 第2-15図 | 肥満傾向児・痩身傾向児の出現率                       | 50 |
| 第2-16図 | 性感染症報告数（30歳未満）                        | 50 |
| 第2-17図 | HIV感染者・エイズ患者の新規報告数（30歳未満）             | 50 |
| 第2-18図 | 年齢階級別にみた人工妊娠中絶実施率（女子人口千対）の年次推移        | 51 |
| 第2-19図 | 健やか親子21（第2次）イメージ図                     | 52 |
| 第2-20図 | 子ども・若者総合相談センター設置数の推移                  | 55 |
| 第2-21図 | スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー              | 61 |
| 第2-22図 | いじめの被害経験実態                            | 63 |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 第2-23図 | いじめの認知（発生）件数                                | 64  |
| 第2-24図 | いじめに起因する事件の検挙・補導                            | 64  |
| 第2-25図 | いじめの発見のきっかけ（令和元年度）                          | 65  |
| 第2-26図 | 子どもの人権SOS-eメール、子どもの人権SOSミニレター               | 67  |
| 第2-27図 | いじめに関し人権侵犯事件として救済措置を講じた具体例                  | 68  |
| 第2-28図 | 学校におけるいじめに関する人権相談・人権侵犯事件                    | 68  |
| 第2-29図 | 学校内における暴力行為の発生件数                            | 69  |
| 第2-30図 | 校内暴力事件の検挙・補導人員                              | 69  |
| 第2-31図 | 20歳未満の者が主たる被害者となる刑法犯の認知件数                   | 70  |
| 第2-32図 | 防災ポスターコンクールの受賞作品例                           | 72  |
| 第2-33図 | 「生命（いのち）の安全教育」幼児向け教材例                       | 72  |
| 第2-34図 | 学校と地域でつくる学びの未来                              | 74  |
| 第2-35図 | 人生100年時代の社会人基礎力                             | 75  |
| 第2-36図 | 中学校における職場体験の実施状況                            | 76  |
| 第2-37図 | 高校におけるインターンシップの実施状況                         | 76  |
| 第2-38図 | 大学等におけるインターンシップの実施率                         | 77  |
| 第2-39図 | 女性の活躍・両立支援総合サイト                             | 78  |
| 第2-40図 | 女性の活躍推進企業データベース（スマートフォン版）                   | 78  |
| 第2-41図 | ハポートレーニング（公的職業訓練）の概要                        | 79  |
| 第2-42図 | ジョブ・カード制度                                   | 80  |
| 第2-43図 | ジョブ・カード作成者数（累計）                             | 80  |
| 第2-44図 | 高等学校卒業者に対する職業紹介状況                           | 81  |
| 第2-45図 | 就職率   | 82  |
| 第2-46図 | 高校卒業者（令和2年3月）の状況                            | 82  |
| 第2-47図 | 大学卒業者（令和2年3月）の状況                            | 83  |
| 第2-48図 | 法教育教材を活用した法教育モデル授業                          | 88  |
| 第2-49図 | 法教育に関するリーフレット                               | 90  |
| 第2-50図 | 成年年齢引下げに向けた高校生向けリーフレット（抜粋）                  | 91  |
| 第2-51図 | 税の学習コーナー                                    | 92  |
| 第2-52図 | 「基礎から学べる金融ガイド」及び「最低限身に付けるべき金融リテラシー」         | 92  |
| 第2-53図 | ビデオクリップ教材「未来のあなたのために～人生とお金と資産形成～」           | 93  |
| 第2-54図 | 消費者教育教材「社会への扉」                              | 94  |
| 第2-55図 | 消費者教育ポータルサイト                                | 94  |
| 第2-56図 | 外務省の業務内容や外交官の仕事を紹介するホームページコンテンツ及び<br>広報啓発資料 | 95  |
| 第3-1図  | 子ども・若者支援地域協議会                               | 97  |
| 第3-2図  | 子ども・若者支援地域協議会設置数の推移                         | 98  |
| 第3-3図  | 若年無業者数                                      | 101 |
| 第3-4図  | 就業希望の若年無業者が求職活動をしない理由（平成29年度）               | 102 |
| 第3-5図  | 不登校の状況                                      | 103 |
| 第3-6表  | 不登校の要因                                      | 103 |
| 第3-7図  | 高校における中途退学者                                 | 104 |

|        |                                      |     |
|--------|--------------------------------------|-----|
| 第3-8表  | 高校中退者の事由別構成比                         | 104 |
| 第3-9図  | 地域若者サポートステーション事業                     | 105 |
| 第3-10図 | ひきこもり支援施策の全体像                        | 106 |
| 第3-11図 | 発達障害情報・支援センター                        | 112 |
| 第3-12図 | 刑法犯少年等の検挙・補導人員                       | 116 |
| 第3-13図 | 刑法犯少年等の検挙・補導人員（年齢別構成割合）              | 116 |
| 第3-14図 | 刑法犯少年等の検挙・補導人員（罪種別構成割合）              | 117 |
| 第3-15図 | 初発型非行                                | 117 |
| 第3-16図 | 刑法犯少年の非行時間帯と原因・動機（令和元年）              | 118 |
| 第3-17図 | 非行少年を生まない社会づくりの推進                    | 120 |
| 第3-18表 | 警察が受理した少年相談の状況（令和元年）                 | 121 |
| 第3-19図 | 少年相談の内容（令和元年）                        | 121 |
| 第3-20図 | 少年サポートセンター                           | 122 |
| 第3-21図 | 不良行為少年の補導人員                          | 123 |
| 第3-22図 | 薬物事犯で検挙された30歳未満の者                    | 124 |
| 第3-23図 | 少年事件処理手続き概略図                         | 127 |
| 第3-24図 | 家庭裁判所における少年保護事件の新規受理人員（非行別構成比 令和2年）  | 128 |
| 第3-25図 | 少年保護事件の既済人員（令和2年）                    | 128 |
| 第3-26図 | 更生保護における被害者のための制度                    | 130 |
| 第3-27図 | 沼田町就業支援センター                          | 133 |
| 第3-28図 | 非行少年の処遇と社会復帰支援の概要                    | 134 |
| 第3-29図 | 更生保護就労支援事業の概要                        | 135 |
| 第3-30図 | 子供の貧困率                               | 137 |
| 第3-31図 | 子供のいる世帯の状況                           | 137 |
| 第3-32表 | ひとり親家庭の現状                            | 137 |
| 第3-33図 | 小学生・中学生に対する就学援助の状況                   | 138 |
| 第3-34図 | 30歳未満の死因（構成比 令和元年）                   | 142 |
| 第3-35図 | 自殺者の状況                               | 143 |
| 第3-36図 | 帰国児童生徒数                              | 149 |
| 第3-37図 | 日本語指導が必要な外国人の児童生徒                    | 150 |
| 第3-38図 | 人権啓発ショートムービー                         | 151 |
| 第3-39図 | 児童相談所における児童虐待に関する相談対応件数              | 152 |
| 第3-40図 | 警察が検挙した児童虐待事件                        | 153 |
| 第3-41図 | 児童虐待防止対策の強化を図るための児童福祉法等の一部を改正する法律の概要 | 154 |
| 第3-42図 | 社会的養護の現状                             | 157 |
| 第3-43図 | 社会的養護の対象児童の被虐待経験                     | 158 |
| 第3-44図 | 里親制度                                 | 158 |
| 第3-45図 | 福祉犯の検挙人員（法令別 令和元年）                   | 160 |
| 第3-46表 | 福祉犯の検挙人員と暴力団の関与（令和元年）                | 160 |
| 第3-47図 | 福祉犯の被害にあった20歳未満の者                    | 161 |
| 第3-48図 | 青少年の非行・被害防止対策リモートパネルディスカッション         | 162 |
| 第3-49図 | SNSに起因する事犯の被害に遭った18歳未満の者             | 163 |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 第3-50図 | 警察による被害少年への支援活動                                       | 165 |
| 第4-1図  | 高校生の留学・研修旅行の状況  | 167 |
| 第4-2図  | 日本人の海外留学状況  | 168 |
| 第4-3図  | 外国人留学生  | 168 |
| 第4-4図  | OECD生徒の学習到達度調査（PISA）                                  | 174 |
| 第4-5表  | 国際数学・理科教育動向調査（TIMSS）                                  | 174 |
| 第4-6図  | 「地域における大学の振興及び若者の雇用機会の創出による若者の修学及び<br>就業の促進に関する法律」の概要 | 177 |
| 第5-1図  | 家庭教育支援チーム   | 182 |
| 第5-2図  | 「新・放課後子ども総合プラン」の実施状況                                  | 184 |
| 第5-3図  | 「遊々の森」の活用事例   | 185 |
| 第5-4図  | 文化芸術体験活動  | 186 |
| 第5-5図  | 国立青少年教育施設   | 187 |
| 第5-6図  | 子どもの水辺サポートセンター  | 188 |
| 第5-7図  | レクリエーションの森（自然観察教育林）                                   | 189 |
| 第5-8図  | ベビーカーマーク  | 190 |
| 第5-9図  | 歩行空間のバリアフリー化  | 191 |
| 第5-10図 | 子供110番の家  | 192 |
| 第5-11図 | 青少年インターネット環境整備法改正法の概要                                 | 196 |
| 第5-12図 | 青少年インターネット環境整備の推進                                     | 197 |
| 第5-13図 | 第4次青少年インターネット環境整備基本計画の主なポイント                          | 197 |
| 第5-14図 | 青少年のインターネットの利用率（令和2年度）                                | 198 |
| 第5-15図 | 青少年の機器ごとのインターネット利用状況（平成26年度から令和2年度）                   | 198 |
| 第5-16図 | 青少年のインターネットの利用時間（平日1日当たり）（令和2年度）                      | 199 |
| 第5-17図 | スマートフォンでインターネットを利用している青少年の保護者の取組（令和2年度）               | 199 |
| 第5-18図 | 保護者のインターネットに関する啓発や学習の経験（令和2年度）                        | 200 |
| 第5-19図 | 保護者向け啓発リーフレット   | 200 |
| 第5-20図 | 青少年のインターネット利用環境づくりフォーラム                               | 201 |
| 第5-21図 | インターネット人権啓発冊子   | 202 |
| 第5-22図 | SNS利用に関する人権啓発   | 202 |
| 第5-23図 | インターネット利用に係る児童の犯罪被害等防止啓発リーフレット                        | 203 |
| 第5-24図 | インターネット・ホットラインセンター                                    | 204 |
| 第5-25表 | 関係業界などによる有害情報対策や青少年保護の自主的取組                           | 206 |
| 第5-26図 | 父母と子供たちとの会話時間（1週間当たり）（平成26年）                          | 211 |
| 第5-27図 | 父母の帰宅時間（平成26年）  | 211 |
| 第6-1図  | 児童委員  | 220 |
| 第6-2図  | 少年警察ボランティアによる街頭補導活動                                   | 220 |
| 第6-3図  | ブロック研修会・中央研修大会  | 222 |
| 第7-1図  | 子供・若者育成支援強調月間   | 229 |
| 第7-2図  | 青少年の非行・被害防止対策リモートパネルディスカッション                          | 236 |
| 第7-3図  | 児童虐待防止推進月間  | 236 |
| 第7-4図  | 社会を明るくする運動  | 237 |

|       |                         |     |
|-------|-------------------------|-----|
| 第7-5図 | 「家族の日」「家族の週間」ロゴマーク..... | 239 |
| 第7-6図 | 意見交換の模様.....            | 241 |