

平成30年度食育推進施策

目 次

はじめに 食育推進施策の基本的枠組み

1 食育基本法	1
2 食育推進基本計画	2
3 食育に関する施策の推進体制	3

第1部 食育推進施策をめぐる状況

【特集】健康寿命の延伸につながる食育の推進

1 第3次食育推進基本計画における位置付け	6
2 健康寿命と栄養・食生活に関する現状と取組	6
コラム 「健康日本21（第二次）」の中間評価について	8
コラム 「食育」ってどんないいことがあるの？ ～エビデンス（根拠）に基づいて分かったこと～Part 2	11
事例 住んでいるだけでおのずと健康になれるまちづくり 「あだち ベジタベライフ ～そうだ、野菜を食べよう～」	14
事例 スーパーマーケットの店頭から「おいしく減塩」を発信	18
3 ライフステージ別の現状と取組	19
(1) 乳幼児・児童・思春期	19
コラム 子供の朝食欠食の状況について	20
事例 地域の協力を得て、学校で開催する子供食堂「朝ごはんやさん」	21
(2) 青年期（若い世代）	22
事例 身近な情報発信で、大学生の食生活の自立をサポート	24
事例 社員食堂を活用した美味しい健康づくり	25
(3) 成人期	26
事例 賢く食べて健康に！外食・中食・事業所給食で、 健康な食事を選択しやすい環境づくり	28
(4) 高齢期	30
事例 地域高齢者等の「食」をサポートする体制整備事業	31

第2部 食育推進施策の具体的取組

第1章 家庭における食育の推進

第1節 子供の基本的な生活習慣の形成	34
1 食に関する子供の基本的な生活習慣の状況	34
2 「早寝早起き朝ごはん」国民運動の推進	36

事例 朝食でつくる！元気UP習慣（「早寝早起き朝ごはん」推進校事業）	38
3 望ましい食習慣や知識の習得	39
第2節 妊産婦や乳幼児に関する栄養指導	40
1 妊産婦に対する栄養指導	40
コラム 妊産婦の食育の取組	41
2 乳幼児の発達段階に応じた栄養指導の充実	42
第3節 子供や若者とその保護者に対する食育推進	44
コラム 少年院における食育の取組	46
第2章 学校、保育所等における食育の推進	
第1節 学校における食に関する指導体制の充実	48
第2節 学校における食に関する指導内容の充実	49
事例 学校における家庭・地域・関係機関と連携した食育の実践 （つながる食育推進事業における取組）	51
第3節 学校給食の充実	52
1 学校給食の現状	52
2 地場産物等の活用の推進	53
3 米飯給食の着実な実施に向けた取組	54
事例 地域の関係者をつなぎ学校給食で地産地消を推進 （社会的課題に対応するための学校給食の活用事業）	55
事例 学校給食における地場産物の活用について	56
第4節 就学前の子供に対する食育の推進	57
1 保育所における食育の推進	57
2 幼稚園における食育の推進	58
3 認定こども園における食育の推進	59
事例 野菜作りって、たいへん！でも楽しいなあ～「ぼくの畑・わたしの畑」で、 自ら学び続ける食育～	60
事例 自然に触れ、多くの気付きや感動を生む食育への取組	61
事例 「食べられる園庭（The Edible playground）」の試み	62
第3章 地域における食育の推進	
第1節 「食育ガイド」等の活用促進	64
第2節 健康づくりや生活習慣病の予防や改善のための取組の推進	65
1 健康寿命の延伸につながる食育の推進	65
事例 「まず野菜、もっと野菜」プロジェクト	67
2 貧困の状況にある子供に対する食育推進	68
事例 県が主体となって子供食堂の取組を支援	69
3 若い世代に対する食育推進	70
事例 大学を拠点として県民の健康づくりを推進する食育活動	71
4 高齢者に対する食育推進	72
事例 医療・介護関連施設と自宅を切れ目なくつなぐ 利用者の視点に立った配食事業の展開	73
第3節 歯科口腔保健における食育推進	74

第4節 栄養バランスに優れた「日本型食生活」の実践の推進	77
事例 「バランスの良い食生活の実践」若い世代をターゲットに!!	78
第5節 食品関連事業者等による食育推進	79
事例 地域の小売店、食品メーカー等と協働した減塩の取組	83
事例 地域がつながり共創する体験重視の食育活動の推進	84
第6節 ボランティア活動による食育推進	85
1 ボランティアの取組の活発化がなされるような環境の整備	85
2 食生活改善推進員の健康づくり活動の促進	85
事例 魚を通した食育プラス楽しく減塩	89
事例 子供から高齢者まで手作りの味を広めよう	90
第7節 専門的知識を有する人材の養成・活用	91
1 管理栄養士・栄養士の養成・活用	91
2 専門調理師・調理師の養成・活用	93
3 医学教育等における食育推進	95
第4章 食育推進運動の展開	
第1節 「食育月間」の取組	96
1 「食育月間」の実施要綱の制定等	96
2 食育推進全国大会の開催	96
3 都道府県及び市町村における食育に関する取組	97
コラム 「第13回食育推進全国大会inおおい」を通じた食育の普及啓発	98
コラム 食育月間の取組「消費者の部屋」特別展示	
食育の週～おいしい！国産食材で豊かで健やかな食生活～	99
事例 心の食育で人づくりと地域づくりを	100
第2節 食育に関する施策等の総合的な情報提供	101
第3節 食育推進の取組等に対する表彰の実施	102
第4節 食育推進運動の展開における連携・協働体制の確立	103
1 食育推進計画の作成目的と位置付け	103
2 食育推進計画の作成に関するこれまでの推移	103
3 市町村食育推進計画の状況	104
事例 町の特産品「もち麦」をいかした食育推進	106
第5章 生産者と消費者との交流の促進、 環境と調和のとれた農林漁業の活性化等	
第1節 農林漁業者等による体験活動の促進	108
事例 カレーライス畑～お米から野菜、全ての食材を子供たち自身で育て、 収穫、調理、そして皆で食べる～	109
事例 生産する人と食べる人との心を寄せ合う関係づくり	110
第2節 都市と農山漁村との共生・対流を通じた都市住民と 農林漁業者との交流の促進	111
1 農泊を中心とした都市住民と農林漁業者との交流の促進	111
2 農山漁村の維持・活性化	111
第3節 地産地消の推進	112

事例	それいけ！大野見エコ米 ～No Rice, No Life～	114
第4節	食の循環や環境に配慮した食育の推進	115
1	食品ロス削減を目指した国民運動の展開	115
コラム	消費者向けポスター等による食品ロス削減のための取組	121
事例	食べきりを推奨しているお店を「食べきり協力店」に認定	122
2	バイオマス利用と食品リサイクルの推進	123
事例	食品廃棄物から新たな価値を生む企業の取組	124
第6章	食文化の継承のための活動	
第1節	ボランティア活動等における取組	126
事例	食生活改善推進員による食文化継承の取組	127
第2節	専門調理師等の活用における取組	129
事例	シェフが小学校で体験・参加型の食育授業を実施	130
第3節	「和食」の保護と次世代への継承のための産学官一体となった取組	131
コラム	「Let's！和ごはんプロジェクト」～身近・手軽に健康的な和ごはんを～	132
コラム	次世代を担う子供たち・若者への和食文化の保護・継承のための取組	133
事例	和食文化の大切さを伝える食育活動と「五節供プロジェクト」	134
第4節	地域の食文化の魅力を再発見する取組	135
事例	地域の食文化の継承（第33回国民文化祭・おおいた2018）	136
事例	和食・伝統料理を伝える「いいじい食育教室」	137
第5節	学校給食での郷土料理等の積極的な導入や行事の活用	138
第6節	関連情報の収集と発信	138
第7章	食品の安全性・栄養等に関する情報提供の推進	
第1節	リスクコミュニケーションの充実	140
1	リスクコミュニケーションの推進	140
2	意見交換会等	140
3	食品の安全性に関する情報提供	143
第2節	食品表示の適正化の推進	148
コラム	栄養成分表示は健康づくりに役立つ重要な情報源	150
第8章	調査、研究その他の施策の推進	
第1節	調査、研究等の実施	152
1	「日本人の食事摂取基準」の作成・公表、活用促進	152
2	「日本食品標準成分表」の充実、活用促進	152
3	「国民健康・栄養調査」の実施、活用	153
4	農林漁業や食生活、食料の生産、流通、消費に関する統計調査等の実施・公表	153
コラム	「平成29年国民健康・栄養調査」結果の概要	154
第2節	海外の「食育（Shokuiku）」に関連する状況、国際交流の推進等	156
1	食育や日本食・食文化の海外展開と海外調査の推進	156
事例	ジャポニスム2018を通じた日本食・食文化の海外への発信	158
2	海外における食生活の改善等	159
3	国際的な情報交換等	160

第3部 食育推進施策の目標と現状に関する評価164

資料編

参考1	食育関連予算の概要（施策別）	180
参考2	食育基本法（平成17年法律第63号）	185
参考3	第3次食育推進基本計画（平成28年3月18日食育推進会議決定）	191
参考4	掲載ウェブサイト一覧	211

図 表 目 次

図表1	食育基本法の概要	1
図表2	第3次食育推進基本計画（概要）	2
図表3	食育推進体制	3
図表1-1	平均寿命の推移と将来推計	6
図表1-2	平均寿命と健康寿命の推移	7
コラム 図表1	健康日本21（第二次）の概念図	8
コラム 図表2	指標の評価状況	8
コラム 図表3	栄養バランスのとれた食事を入手しやすい環境づくりの推進に 向けた取組	9
図表1-3	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上食べている国民の割合 （年齢階級別）	10
図表1-4	主食・主菜・副菜のうち、組み合わせて食べられないもの （主食・主菜・副菜を組み合わせた食事の頻度別、性別、20歳以上）	12
図表1-5	野菜類摂取量の平均値（年齢階級別、20歳以上）	12
図表1-6	「野菜をたくさん食べるようにすること」を実践している人の割合 （年齢階級別）	13
図表1-7	果実類摂取量の平均値（年齢階級別、20歳以上）	13
図表1-8	「果物を食べることを実践している人の割合（年齢階級別）	13
図表1-9	生活習慣病の予防や改善のために、ふだんから適正体重の維持や減塩等に 気をつけた食生活を実践する国民の割合（年齢階級別）	15
図表1-10	食塩摂取量の平均値（年齢階級別、20歳以上）	16
図表1-11	「塩分を取り過ぎないようにする（減塩をする）こと」を実践している人の 割合（年齢階級別）	16
図表1-12	食品中の食塩や脂肪の低減に取り組む食品企業の登録数の推移	17
図表1-13	子供の朝食欠食率の推移	19
コラム 図表1	朝食を食べない理由	20
コラム 図表2	毎日、同じくらいの時刻に起きていない・寝ていない 子供の割合の推移	20
図表1-14	20歳代及び30歳代の頃の健全な食生活の実践状況	22

図表1-15	20歳代及び30歳代の頃の食生活が良かった理由	23
図表1-16	20歳代及び30歳代の頃の食生活が悪かった理由	23
図表1-17	外食及び持ち帰りの弁当・惣菜を定期的に利用している者の割合 (性・年齢階級別、20歳以上)	26
図表1-18	外食及び持ち帰りの弁当・惣菜の利用頻度別、主食・主菜・副菜を 組み合わせた食事の頻度(性別、20歳以上)	26
図表1-19	1日当たりの仕事の総平均時間と1日に占める割合(平日、性・年齢階級別)	27
図表1-20	低栄養傾向の者(BMI ≤ 20kg/m ²)の割合(65歳以上、性・年齢階級別)	30
図表1-21	「何でもかんで食べることができる」者と歯の保有状況 (20歳以上、年齢階級別)	30
図表2-1-1	毎日、同じくらいの時刻に寝ている小・中学生の割合	34
図表2-1-2	朝食を毎日食べる小・中学生の割合	34
図表2-1-3	朝食摂取と学力調査の平均正答率との関係	35
図表2-1-4	朝食の摂取状況と新体力テストの体力合計点との関係	35
図表2-1-5	平成30(2018)年度「早寝早起き朝ごはん」フォーラム事業概要	36
図表2-1-6	平成30(2018)年度「早寝早起き朝ごはん」推進校事業概要	37
コラム 図表1	朝食・夕食を食べる頻度(1週間当たり)	46
コラム 図表2	朝食・夕食を家族と食べる頻度(1週間当たり)	46
図表2-2-1	公立小・中学校等栄養教諭の配置状況	48
図表2-2-2	学校給食実施状況(国公立)	52
図表2-2-3	学校給食における地場産物等の使用割合	53
図表2-2-4	米飯給食実施状況(国公立)	54
事例 図表1	地場産物(主食以外)の使用日数	56
事例 図表2	地場産物の使用金額	56
図表2-3-1	スマイルケア食識別マーク	72
図表2-3-2	野菜類摂取量の平均値の推移(男女別、20歳以上)	81
図表2-3-3	果実類摂取量の平均値の推移(男女別、20歳以上)	81
図表2-3-4	日米における1人1年当たりの野菜消費量の推移	82
図表2-3-5	公益社団法人日本中国料理協会による調理実演講習、調理実習、 体験活動の例	94
図表2-4-1	都道府県及び市町村の食育推進計画の作成割合の推移	103
図表2-4-2	都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成状況	104
図表2-4-3	作成割合別 都道府県における管内市町村の食育推進計画作成状況	104
図表2-4-4	都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成割合	105
図表2-5-1	我が国の食料自給率の推移	117
図表2-5-2	食品廃棄物等の利用状況等(平成28(2016)年度推計)	117
図表2-5-3	平成30(2018)年度 学校給食の実施に伴い発生する廃棄物の 3R促進モデル事業の内容	120
コラム 図表1	食品ロスの発生状況(平成28(2016)年度推計)	121
コラム 図表2	消費者アンケート	121
図表2-5-4	再生利用事業計画のイメージ	123

コラム 図表 1	たんぱく質摂取量及び肉体労働をしている時間別、骨格筋指数の平均値 (60歳以上、男女別)	155
コラム 図表 2	週に1回以上の外出の有無別、低栄養傾向の者 (BMI ≤ 20kg/m ²) の割合 (65歳以上、性・年齢階級別)	155
コラム 図表 3	「何でもかんで食べることができる」者と歯の保有状況 (20歳以上、年齢階級別)	155
図表 2-8-1	「食と栄養のアフリカ・イニシアチブ (IFNA)」の実施プロセス	160
図表 3-1	第3次食育推進基本計画における食育の推進に当たっての目標値と現状値 ..	165
図表 3-2	食育に関心を持っている国民の割合の推移	166
図表 3-3	朝食又は夕食を家族と一緒に食べる「共食」の回数の推移	167
図表 3-4	朝食又は夕食を家族と一緒に食べる頻度の推移	168
図表 3-5	地域等で共食したいと思う人が共食する割合の推移	169
図表 3-6	朝食を欠食する子供の割合の推移	169
図表 3-7	朝食を欠食する若い世代の割合の推移	170
図表 3-8	中学校における学校給食実施率の推移	170
図表 3-9	学校給食における地場産物の使用割合の推移	171
図表 3-10	学校給食における国産食材の使用割合の推移	171
図表 3-11	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上 ほぼ毎日食べている国民の割合の推移	172
図表 3-12	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上 ほぼ毎日食べている若い世代の割合の推移	172
図表 3-13	生活習慣病の予防や改善のために、ふだんから適正体重の維持や減塩等に 気をつけた食生活を実践する国民の割合の推移	173
図表 3-14	食品中の食塩や脂肪の低減に取り組む食品企業の登録数の推移	173
図表 3-15	ゆっくりよく噛んで食べる国民の割合の推移	174
図表 3-16	食育の推進に関わるボランティア団体等において活動している 国民の数の推移	174
図表 3-17	農林漁業体験を経験した国民 (世帯) の割合の推移	175
図表 3-18	食品ロス削減のために何らかの行動をしている国民の割合の推移	175
図表 3-19	地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や作法等を継承し、 伝えている国民の割合の推移	176
図表 3-20	地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や作法等を継承している 若い世代の割合の推移	176
図表 3-21	食品の安全性について基礎的な知識を持ち、自ら判断する 国民の割合の推移	177
図表 3-22	食品の安全性について基礎的な知識を持ち、自ら判断する 若い世代の割合の推移	177
図表 3-23	市町村の食育推進計画の作成割合の推移	178

○図表の数値は、原則として四捨五入しており、合計とは一致しない場合があります。
○本資料に記載した地図は、必ずしも、我が国の領土を包括的に示すものではありません。