

平成29年度食育推進施策

目 次

はじめに 食育推進施策の基本的枠組み

1 食育基本法	1
2 食育推進基本計画	2
3 食育に関する施策の推進体制	3

第1部 食育推進施策をめぐる状況

【特集】多様な暮らしに対応した食育の推進

～食卓を囲み食事を共にすることから始める食育の環～

1 第3次食育推進基本計画における位置付け	6
2 家族と一緒に食べる食事の状況と取組	7
事例 「ゆう活」による職員のワーク・ライフ・バランスの充実	12
コラム 「“おとう飯” 始めよう」キャンペーン	14
3 一日の全ての食事を一人で食べている「孤食」の状況	16
事例 高齢者が仲間たちと食卓を囲むサロン活動	18
コラム 食事を共にする頻度が高い人は、食生活が良好な傾向	19
4 地域等において、みんなで一緒に食べる食事の状況と取組	22
事例 全社員テレワークの会社は共食でコミュニケーションを促進	25
コラム 子供食堂と連携した地域における食育の推進活動	28
事例 生産者と連携して地産地消に取り組む子供食堂	29
事例 農業と食を通じて、多様な世代や暮らしの人々の居場所を作る「畑食堂」...	31

第2部 食育推進施策の具体的取組

第1章 家庭における食育の推進

第1節 子供の基本的な生活習慣の形成	36
1 食に関する子供の基本的な生活習慣の状況	36
2 「早寝早起き朝ごはん」国民運動の推進	38
3 望ましい食習慣や知識の習得	40
第2節 妊産婦や乳幼児に関する栄養指導	41
1 妊産婦に対する栄養指導	41
2 乳幼児の発達段階に応じた栄養指導の充実	41
第3節 子供や若者及びその保護者に対する食育推進	43
事例 お父さんとお子さんで作る父の日特製ピザ	45

第2章 学校、保育所等における食育の推進

第1節 学校における食に関する指導体制の充実	46
第2節 学校における食に関する指導内容の充実	47
事例 「つながる食育推進事業」を活用した取組	49
コラム 栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育	50
第3節 学校給食の充実	51
1 学校給食の現状	51
2 地場産物等の活用の推進	52
3 米飯給食の着実な実施に向けた取組	53
第4節 就学前の子供に対する食育の推進	54
1 保育所における食育の推進	54
2 幼稚園における食育の推進	56
3 認定こども園における食育の推進	56
事例 自然に触れる体験を通して興味の芽を育てる「これ、おちゃになる？」	57
事例 身近な自然や伝統に親しみながら食への興味や関心を高めている取組	58
事例 地域で取り組む「いきなり団子」プロジェクトの取組	59

第3章 地域における食育の推進

第1節 「食育ガイド」等の活用促進	60
第2節 健康づくりや生活習慣病の予防や改善のための取組の推進	61
1 健康寿命の延伸につながる食育の推進	61
2 貧困の状況にある子供に対する食育推進	62
3 若い世代に対する食育推進	63
事例 若い世代に食育を！「しずおかカラダにeat75」	64
事例 地域・企業・大学が連携して大学生と地域住民に食育を！	65
コラム 若い世代の食育推進のために必要な支援等に関する意見交換	66
4 高齢者に対する食育推進	67
コラム 高齢者の健康づくりを支えるための配食ガイドライン	68
第3節 歯科口腔保健における食育推進	70
第4節 栄養バランスに優れた「日本型食生活」の実践の推進	73
事例 若者向け「富山型食生活」の実践の推進に関する取組	74
第5節 食品関連事業者等による食育推進	75
事例 企業と協働した食生活改善普及運動の取組	78
第6節 ボランティア活動による食育推進	79
1 ボランティアの取組の活発化がなされるような環境の整備	79
2 食生活改善推進員の健康づくり活動の促進	79
事例 アイディアあふれる活動による健康増進や食文化の継承につながる食育の推進	83
事例 地域の子供たちの心に届く食育プログラム「食育戦隊ゴハンジャー」の取組	84
第7節 専門的知識を有する人材の養成・活用	85
1 管理栄養士・栄養士の養成・活用	85

2 専門調理師・調理師の養成・活用	86
3 医学教育等における食育推進	88
第4章 食育推進運動の展開	
第1節 「食育月間」の取組	90
1 「食育月間」の実施要綱の制定等	90
2 食育推進全国大会の開催	90
3 都道府県及び市町村における食育に関する取組	91
コラム 「第12回食育推進全国大会inおかやま」を通じた食育の普及啓発	92
コラム 食育月間の取組「消費者の部屋」特別展示	
～食と農林水産業について知ろう、考えよう～	93
第2節 食育に関する施策等の総合的な情報提供	94
コラム 「食育」ってどんないいことがあるの？	
～エビデンス（根拠）に基づいて分かったこと～	95
第3節 食育推進の取組等に対する表彰の実施	96
第4節 食育推進運動の展開における連携・協働体制の確立	97
1 食育推進計画の作成目的と位置付け	97
2 食育推進計画の作成に関するこれまでの推移	97
3 市町村食育推進計画の状況	98
コラム 車座ふるさとトークを通じた食育実践者との意見交換	
～地域の連携を通じた食育の推進～	100
第5章 生産者と消費者との交流の促進、環境と調和のとれた農林漁業の活性化等	
第1節 農林漁業者等による体験活動の促進	102
事例 農業高校の生徒が、地域の子供たちに農業体験を提供	103
第2節 都市と農山漁村との共生・対流を通じた都市住民と農林漁業者との交流の促進	104
1 グリーン・ツーリズム等を通じた都市住民と農林漁業者との交流の促進	104
2 農山漁村の維持・活性化	104
第3節 地産地消の推進	105
第4節 食の循環や環境に配慮した食育の推進	106
1 食品ロス削減を目指した国民運動の展開	106
事例 食品ロス削減の必要性を全国に発信（第1回食品ロス削減全国大会）	110
2 バイオマス利用と食品リサイクルの推進	112
コラム 映画「0円キッチン」とのタイアップによる	
食品ロス削減のための親しみやすい情報発信	113
第6章 食文化の継承のための活動	
第1節 ボランティア活動等における取組	114
事例 食生活改善推進員による食文化継承の取組	115
第2節 専門調理師等の活用における取組	117
事例 シェフが小学校で体験・参加型の食育授業を実施	118
第3節 「和食」の保護と次世代への継承のための産学官一体となった取組	119

コラム	子育て世代への和食の保護と継承のための取組	120
事例	管理栄養士を目指す学生への和食継承を切り口にした 食育の企画力向上の取組	121
事例	だしで味わう和食の日	122
第4節	地域の食文化の魅力を再発見する取組	123
事例	地域の食文化の継承（第32回国民文化祭・なら2017）	124
事例	子育て世代や若い世代に向けた豆味噌料理の継承の取組	125
第5節	学校給食での郷土料理等の積極的な導入や行事の活用	126
第6節	関連情報の収集と発信	126
コラム	明治期における食育及び食生活の転換	127
事例	出前授業「魚には骨がある～魚を丸ごと知って食べよう～」	132
第7章	食品の安全性・栄養等に関する情報提供の推進	
第1節	リスクコミュニケーションの充実	134
1	リスクコミュニケーションの推進	134
2	意見交換会	134
3	食品の安全性に関する情報提供	137
コラム	子供と保護者への食品安全に関する情報提供の取組	141
コラム	パンフレット「健康食品Q&A」及びリーフレット 「健康食品5つの問題」を通じての消費者への情報提供	143
第2節	食品表示の適正化の推進	144
コラム	加工食品の原料原産地表示について	146
第8章	調査、研究その他の施策の推進	
第1節	調査、研究等の実施	148
1	「日本人の食事摂取基準」の作成・公表、活用促進	148
2	「日本食品標準成分表」の充実、活用促進	148
3	国民健康・栄養調査の実施、活用	149
4	農林漁業や食生活、食料の生産、流通、消費に関する統計調査等の実施・公表	149
コラム	平成28（2016）年国民健康・栄養調査結果の概要	150
第2節	海外の「食育（Shokuiku）」に関連する状況、国際交流の推進等	152
1	食育や日本食・食文化の海外展開と海外調査の推進	152
2	海外における食生活の改善等	153
3	国際的な情報交換等	155
コラム	オリンピック・パラリンピック栄養プロセス	156
事例	「食と栄養のアフリカ・イニシアチブ（IFNA）」への日本の貢献	157
第3部	食育推進施策の目標と現状に関する評価	160
資料編		
参考1	食育関連予算の概要（施策別）	176
参考2	食育基本法（平成17年法律第63号）	180

参考3	第3次食育推進基本計画（平成28年3月18日食育推進会議決定）	186
参考4	掲載ウェブサイト一覧	206

図 表 目 次

図表1	食育基本法の概要	1
図表2	第3次食育推進基本計画（概要）	2
図表3	食育推進体制	3
図表1-1-1	朝食又は夕食を家族と一緒に食べる「共食」の回数	7
図表1-1-2	家族と一緒に食べる「共食」の頻度 朝食・夕食	8
図表1-1-3	家族と一緒に食事をすることは重要であると思う人の割合	9
図表1-1-4	家族と一緒に食事をすることの良い点	9
図表1-1-5	家族と一緒に食事をする時間を作るのが難しいと思う人の割合	10
図表1-1-6	家族と一緒に食事をするのが困難な理由	10
図表1-1-7	長時間労働（週労働時間60時間以上）の就業者の割合（男性）	11
図表1-1-8	共働き等世帯数の推移	13
図表1-1-9	男女・年齢階級別食事の管理時間一週全体、15歳以上	13
図表1-1-10	一日の全ての食事を一人で食べる頻度	16
図表1-1-11	一日の全ての食事を一人で食べる感想	16
図表1-1-12	世帯構造の変化	17
図表1-1-13	65歳以上の一人暮らし高齢者数の動向	17
コラム 図表1	孤食の状況別主食・主菜・副菜を3つそろえて食べる頻度	19
コラム 図表2	孤食の状況別朝食の摂取頻度	19
コラム 図表3	孤食の状況別生活習慣病の予防や改善のために 気をつけた食生活を実践する割合	19
コラム 図表4	共食と良好な心の健康状態との関連	20
コラム 図表5	共食と良好な食生活との関連	21
図表1-1-14	地域等での食事会に対する意識	22
図表1-1-15	地域等での食事会参加の経験	22
図表1-1-16	地域等での食事会に参加した感想	23
図表1-1-17	地域等での食事会に参加する条件	24
図表1-1-18	子供食堂において主な活動目的として意識していること	26
図表1-1-19	子供食堂において提供する食事で意識していること	26
図表1-1-20	子供食堂において行われている食育の取組	27
図表1-1-21	子供食堂における参加対象者	30
図表1-1-22	経済的な暮らし向き別 主要食物の摂取頻度 （有意な差がみられた項目のみ抜粋）	32
図表2-1-1	毎日、同じくらいの時刻に寝ている小・中学生の割合	36
図表2-1-2	朝ごはんを食べないことがある小・中学生の割合	36

図表2-1-3	朝食摂取と学力調査の平均正答率との関係	37
図表2-1-4	朝食の摂取状況と新体力テストの体力合計点との関係	37
図表2-1-5	平成29（2017）年度「中高生を中心とした生活習慣 マネジメント・サポート事業」概要	38
図表2-1-6	平成29（2017）年度「早寝早起き朝ごはん」フォーラム事業概要	38
図表2-1-7	平成29（2017）年度「早寝早起き朝ごはん」推進校事業概要	39
図表2-2-1	公立学校栄養教諭の配置状況	46
図表2-2-2	学校給食実施状況（国公私立）	51
図表2-2-3	米飯給食実施状況（国公私立）	53
図表2-3-1	スマイルケア食識別マーク	67
事例 図表1	カロリーやバランスを考えて食事をする県民の割合	74
事例 図表2	カロリーやバランスを考えて食事をする県民の割合（年代別）	74
図表2-3-2	野菜類の摂取量	77
図表2-3-3	果実類の摂取量	77
図表2-3-4	公益社団法人日本中国料理協会による調理実演講習、調理実習、 体験活動の例	87
図表2-4-1	都道府県及び市町村の食育推進計画の作成割合の推移	97
図表2-4-2	都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成状況	98
図表2-4-3	作成率別 都道府県における管内市町村の食育推進計画作成状況	98
図表2-4-4	都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成割合	99
図表2-5-1	我が国の食料自給率の推移	108
図表2-5-2	食品廃棄物等の利用状況等（平成26（2014）年度推計）	108
図表2-5-3	飲食店における「食べ残し」対策に取り組むに当たっての 留意事項の概要	109
図表2-5-4	平成29（2017）年度 学校給食の実施に伴い発生する廃棄物の 3R促進モデル事業の内容	111
図表2-5-5	再生利用事業計画のイメージ	112
コラム 図表1	食品ロスの実態	113
コラム 図表2	食べ残しを減らす努力	113
コラム 図表1	畜処理頭数の推移	128
コラム 図表1	「糖尿病が強く疑われる者」、「糖尿病の可能性を否定できない者」の 推計人数の年次推移（20歳以上、男女計）	150
コラム 図表2	体格及び生活習慣に関する都道府県の状況	151
コラム 図表3	都道府県・男女別野菜摂取量	151
図表2-8-1	「食と栄養のアフリカ・イニシアチブ（IFNA）」の実施プロセス	154
図表3-1	第3次食育推進基本計画における食育の推進に当たっての目標値と現状値	161
図表3-2	食育に関心を持っている国民の割合の推移	162
図表3-3	朝食又は夕食を家族と一緒に食べる「共食」の回数の推移	163
図表3-4	朝食又は夕食を家族と一緒に食べる頻度	164
図表3-5	地域等で共食したいと思う人が共食する割合の推移	165
図表3-6	朝食を欠食する子供の割合の推移	165

図表3-7	朝食を欠食する若い世代の割合の推移	166
図表3-8	中学校における学校給食実施率の推移	166
図表3-9	学校給食における地場産物の使用割合の推移	167
図表3-10	学校給食における国産食材の使用割合の推移	167
図表3-11	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上 ほぼ毎日食っている国民の割合の推移	168
図表3-12	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上 ほぼ毎日食っている若い世代の割合の推移	168
図表3-13	生活習慣病の予防や改善のために、普段から適正体重の維持や減塩等に 気を付けた食生活を実践する国民の割合の推移	169
図表3-14	食品中の食塩や脂肪の低減に取り組む食品企業の登録数の推移	169
図表3-15	ゆっくりよく噛んで食べる国民の割合の推移	170
図表3-16	食育の推進に関わるボランティア団体等において活動している 国民の数の推移	170
図表3-17	農林漁業体験を経験した国民（世帯）の割合の推移	171
図表3-18	食品ロス削減のために何らかの行動をしている国民の割合の推移	171
図表3-19	地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や作法等を継承し、 伝えている国民の割合の推移	172
図表3-20	地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や作法等を継承している 若い世代の割合の推移	172
図表3-21	食品の安全性について基礎的な知識を持ち、自ら判断する 国民の割合の推移	173
図表3-22	食品の安全性について基礎的な知識を持ち、自ら判断する 若い世代の割合の推移	173
図表3-23	市町村の食育推進計画の作成率の推移	174

○図表の数値は、原則として四捨五入しており、合計とは一致しない場合があります。
○本資料に記載した地図は、必ずしも、我が国の領土を包括的に示すものではありません。