

# 平成28年度食育推進施策

## 目次

### はじめに

#### 食育推進施策の基本的枠組み

1 食育基本法	1
2 食育推進基本計画	2
3 食育に関する施策の推進体制	3

### 第1部 食育推進施策をめぐる状況

#### 特集1 食育をめぐる生産や消費、食生活の動向と食育の推進

第1節 食生活をめぐる現状と食育実践	6
1 栄養バランスに配慮した食生活の実態	6
コラム 「食事バランスガイド」に沿った食事の人ほど長寿	9
2 朝食摂取状況	10
3 共食及び孤食の実態	11
4 生活習慣病の予防や改善に向けた食生活の実態	14
事例 ～明日を美しく健康に働く～「まるのうち保健室」の取組	17
第2節 生産から消費に至る食の循環への理解増進と食育実践	18
1 食の循環と食に関する感謝の念と理解	18
2 農林漁業に関する理解増進や生産者と消費者との交流の促進等の状況	19
事例 地産地消から農業体験活動への展開	28

#### 特集2 食育推進計画の「今」

第1節 食育推進計画の位置付けや作成の進捗状況	32
第2節 都道府県食育推進計画の状況	33
第3節 市町村食育推進計画の状況	34
事例 市町村食育推進計画の作成支援研修	40
事例 未作成市町村における食育推進計画作成支援	40

### 第2部 食育推進施策の具体的取組

#### 第1章 家庭における食育の推進

第1節 子供の基本的な生活習慣の形成	42
1 食に関する子供の基本的な生活習慣の状況	42
2 「早寝早起き朝ごはん」国民運動の推進	44
3 望ましい食習慣や知識の習得	46

第2節	妊産婦や乳幼児に関する栄養指導	47
1	妊産婦に対する栄養指導	47
2	乳幼児の発達段階に応じた栄養指導の充実	47
第3節	子供や若者及びその保護者に対する食育推進	48
コラム	平成27(2015)年度「乳幼児栄養調査」結果の概要について	50
<b>第2章 学校、保育所等における食育の推進</b>		
第1節	学校における食に関する指導体制の充実	52
第2節	学校における食に関する指導内容の充実	53
第3節	学校給食の充実	54
1	学校給食の現状	54
2	地場産物等の活用の推進	55
3	米飯給食の着実な実施に向けた取組	56
事例	社会的課題に対応するための学校給食の活用事業について	57
事例	地域一体となって取り組む学校給食の取組	58
第4節	就学前の子供に対する食育の推進	60
1	保育所における食育の推進	60
2	幼稚園における食育の推進	62
3	認定こども園における食育の推進	62
事例	直接体験 ～一汁一菜を作っちゃおう～	63
事例	幼稚園児が高校生との交流を通じて食の体験を深める事例	64
事例	あかさかルンビニー園の取組 ～人と人、自然といのちを育む食育～	65
<b>第3章 地域における食育の推進</b>		
第1節	「食育ガイド」等の活用促進	66
コラム	16年ぶりに改正「食生活指針」	67
第2節	健康づくりや生活習慣病の予防や改善のための取組の推進	69
1	健康寿命の延伸につながる食育の推進	69
2	貧困の状況にある子供に対する食育推進	69
3	若い世代に対する食育推進	70
4	高齢者に対する食育推進	70
事例	「広がれ、こども食堂の輪！」全国ツアーがスタート	72
コラム	アニメーション「甘々 <small>あまあま</small> と稲妻 <small>いなずま</small> 」とのタイアップによる 若い世代に向けた情報発信	73
第3節	歯科口腔保健における食育推進	74
1	国における取組	74
2	都道府県における取組	74
3	関係団体における取組	75
事例	地域における歯と口の健康づくりを通じた食育の取組	77
第4節	栄養バランスに優れた「日本型食生活」の実践の推進	78
事例	ショッピングモール、クッキングスクール、人間ドックにおいて“内臓脂肪を ためない”「スマート和食 <sup>®</sup> 」という食事法の提案の啓発と実践を推進	79
第5節	食品関連事業者等による食育推進	80

事例 “障がいのある人もない人も、子供から高齢者まで誰もが参加できる 農業体験”を企画	83
第6節 ボランティア活動による食育推進	84
1 ボランティアの取組の活発化がなされるような環境の整備	84
2 食生活改善推進員の健康づくり活動の促進	84
第7節 専門的知識を有する人材の養成・活用	88
1 管理栄養士・栄養士の養成・活用	88
2 専門調理師・調理師の養成・活用	89
3 医学教育等における食育推進	91
<b>第4章 食育推進運動の展開</b>	
第1節 「食育月間」の取組	92
1 「食育月間」の実施要綱の制定等	92
2 食育推進全国大会の開催	92
3 都道府県及び市町村における食育に関する取組	92
コラム 「第11回食育推進全国大会 in ふくしま」を通じた普及啓発について	93
コラム 食育月間の取組「消費者の部屋」特別展示～国産食材を知ろう、味わおう～	94
コラム 「弁当の日」 in 農林水産省	95
第2節 食育に関する施策等の総合的な情報提供	96
コラム 「食育フォーラム2016『食育実践の環を広げよう』」の開催	97
事例 子供たちへの「食」と「農」について理解を深める機会の提供 ～名城大学農学部との連携による取組～	98
事例 五感を使った農作業体験の取組	99
第3節 食育推進の取組等に対する表彰の実施	100
事例 奈良県内の4つの大学サークルが連携～「ヘルスチーム <sup>なら</sup> 菜良」～	101
事例 五感を育み、食べる楽しさを伝える～「味覚の一週間」 <sup>®</sup> ～	102
<b>第5章 生産者と消費者との交流の促進、環境と調和のとれた 農林漁業の活性化等</b>	
第1節 農林漁業者等による体験活動の促進	104
事例 「土佐天空の郷」の棚田で大学生たちが農業体験	105
第2節 都市と農山漁村との共生・対流を通じた都市住民と 農林漁業者との交流の促進	106
1 グリーン・ツーリズム等を通じた都市住民と農林漁業者の交流の促進	106
2 農山漁村の維持・活性化	106
事例 「教える前に体験しなきゃ！」先生のための農村ホームステイ	107
第3節 地産地消の推進	108
第4節 食の循環や環境に配慮した食育の推進	110
1 食品ロス削減を目指した国民運動の展開	110
2 バイオマス利用と食品リサイクルの推進	114
コラム 子ども霞が関見学デー「お家でプチ農業体験！～育てて食べてみよう～」	116
<b>第6章 食文化の継承のための活動</b>	
第1節 ボランティア活動等における取組	118

事例	食生活改善推進員による食文化継承の取組	119
第2節	専門調理師等の活用における取組	120
事例	シェフが小学校で体験型・参加型の食育授業を実施	121
第3節	「和食」の保護と次世代への継承のための産学官一体となった取組	122
事例	「和食給食応援団」の取組について	123
コラム	「第1回全国子ども和食王選手権」開催！	124
第4節	地域の食文化の魅力を再発見する取組	125
事例	地域の食文化の継承（第31回国民文化祭・あいち2016）	126
コラム	地域の伝統的な食文化の保護・継承の取組	127
第5節	学校給食での郷土料理等の積極的な導入や行事の活用	128
第6節	関連情報の収集と発信	128
コラム	「つくるって、たのしい たべるって、おいしい」	
映画	「いただきます みそをつくるこどもたち」とのタイアップ	129
<b>第7章</b>	<b>食品の安全性・栄養等に関する情報提供の推進</b>	
第1節	リスクコミュニケーションの充実	130
1	リスクコミュニケーションの推進	130
2	意見交換会	130
3	食品の安全性に関する情報提供	134
コラム	子供と保護者への食品安全に関する情報提供の取組について	137
コラム	幼児にサプリメントは必要ですか？	
(幼児の保護者向けリーフレットによる啓発)		138
第2節	食品表示の適正化の推進	139
コラム	栄養成分表示に関する取組について	141
コラム	加工食品の原料原産地表示制度について	143
<b>第8章</b>	<b>調査、研究その他の施策の推進</b>	
第1節	調査、研究等の実施	146
1	「日本人の食事摂取基準」の作成・公表、活用促進	146
2	「日本食品標準成分表」の充実、活用促進	146
3	国民健康・栄養調査の実施、活用	146
4	農林漁業や食料の生産、流通、消費に関する統計調査等の実施・公表	147
コラム	平成27（2015）年国民健康・栄養調査結果の概要	148
コラム	「食生活及び農林漁業体験に関する調査」について	150
第2節	海外のShokuiku（食育）に関連する状況、国際交流の推進等	151
1	食育や日本食・食文化の海外展開と海外調査の推進	151
2	海外における食生活の改善等	152
3	国際的な情報交換等	153
事例	2017年冬季アジア札幌大会におけるフードレガシーを活かした食育	
「H <small>ほ</small> OTネットワーク～広げよう世界へ、つなげよう未来へ～」		154
コラム	官民連携「栄養改善事業推進プラットフォーム」の設置	156

## 第3部 食育推進施策の目標と現状に関する評価

食育推進施策の目標と現状に関する評価	158
--------------------	-----

### 資料編

参考1 食育関連予算の概要（施策別）	176
参考2 食育基本法（平成17年法律第63号）	182
参考3 第3次食育推進基本計画（平成28年3月18日食育推進会議決定）	188

## 図表目次

図表1 食育基本法の概要	1
図表2 第3次食育推進基本計画（概要）	2
図表3 食育推進体制	3
図表1-1-1 ふだんの食生活で特に力を入れたい食育の内容	6
図表1-1-2 主食・主菜・副菜を組み合わせた食生活の実践状況の推移	7
図表1-1-3 主食・主菜・副菜のうち、組み合わせて食べられないもの （主食・主菜・副菜を組み合わせた食事の頻度別、成人）	7
図表1-1-4 栄養バランスに配慮した食事を増やすために必要なこと	8
コラム 図表1 「食事バランスガイド」遵守と死亡との関連の結果	9
図表1-1-5 朝食欠食状況の変遷	10
図表1-1-6 朝食欠食が始まった時期（成人）	10
図表1-1-7 家族と一緒に食べる頻度	11
図表1-1-8 家族と一緒に食事を食べることの良い点	11
図表1-1-9 食事をひとりで食べる頻度（性・年齢別）	12
図表1-1-10 一人で食事を食べることについての意識	13
図表1-1-11 地域等での共食に対する意識	13
図表1-1-12 世界の高齢化率の推移	14
図表1-1-13 健康寿命と平均寿命の推移	14
図表1-1-14 生活習慣病の予防や改善のための食生活の実践	15
図表1-1-15 生活習慣病の予防や改善のための食生活の具体的な意識と実践の実態	15
図表1-1-16 （参考）野菜類摂取量の分布の推移（成人）	16
図表1-1-17 （参考）食塩摂取量の推移と現在の寄与率	16
図表1-2-1 我が国の食料自給率の推移	18
図表1-2-2 我が国と諸外国の食料自給率	18
図表1-2-3 農林漁業体験を経験した国民（本人又は家族）の割合	20
図表1-2-4 どのような農林漁業体験に参加したか	20
図表1-2-5 農林漁業に携わる者の指導を受けた体験の有無	20
図表1-2-6 農林漁業体験に参加して変化があったこと	21



図表1-2-7	農林漁業体験に参加して変化があったこと（農林漁業者による指導の有無別）…	21
図表1-2-8	参加した取組別の変化があった人の割合 ……	22
図表1-2-9	食育活動実践者が食育活動を実施する目的 ……	22
図表1-2-10	食育活動を行うにあたっての連携先 ……	23
図表1-2-11	農林漁業体験への興味 ……	23
図表1-2-12	農林漁業体験への参加意向 ……	23
図表1-2-13	農林漁業体験の参加希望場所 ……	24
図表1-2-14	農林漁業体験に参加したことがない理由 ……	24
図表1-2-15	どんな工夫があれば農林漁業体験に参加したいか ……	25
図表1-2-16	農産物直売所、農産物の加工、農家レストランの年間販売金額 ……	25
図表1-2-17	産地別年間仕入れ金額における自都道府県産の使用割合 ……	26
図表1-2-18	学校給食における地場産物の使用割合別の都道府県数 ……	27
図表1-2-19	食品を選択する際に重視すること ……	29
図表1-2-20	食費に対する意識 ……	29
図表1-2-21	食品ロス削減のために何らかの行動をしている国民の割合 ……	30
図表1-2-22	食べ残しや食品の廃棄に対する意識 ……	30
図表1-2-23	食品ロスの実態 ……	31
図表1-2-24	食品ロスの原因 ……	31
図表1-3-1	都道府県及び市町村の食育推進計画の作成割合の推移 ……	32
図表1-3-2	都道府県の食育推進計画について ……	33
図表1-3-3	都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成状況 ……	34
図表1-3-4	作成率別 都道府県における管内市町村の食育推進計画作成状況 ……	34
図表1-3-5	都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成割合 ……	35
図表1-3-6	作成地方公共団体における食育推進計画の位置付け ……	36
図表1-3-7	市町村食育推進計画において設定されている目標 ……	37
図表1-3-8	食育推進計画を作成していない市町村における計画未作成の背景 ……	38
図表1-3-9	食育推進計画の作成に必要な支援 ……	38
図表1-3-10	食育推進計画の作成状況別 人口規模 ……	39
図表1-3-11	食育推進計画の作成状況別 食育担当窓口 ……	39
図表2-1-1	小・中学生の普段（月～金曜日）の就寝時刻 ……	42
図表2-1-2	朝ごはんを食べないことがある小・中学生の割合 ……	42
図表2-1-3	朝食摂取と学力調査の平均正答率との関係 ……	43
図表2-1-4	朝食の摂取状況と新体力テストの体力合計点との関係 ……	43
図表2-1-5	平成28（2016）年度「中高生を中心とした 生活習慣マネジメント・サポート事業」概要 ……	44
コラム 図表1	授乳期の栄養方法（1か月、3か月）の推移 ……	50
コラム 図表2	経済的な暮らし向き別 主要食物の摂取頻度 （有意な差がみられた項目のみ抜粋） ……	51
図表2-2-1	公立学校栄養教諭の配置状況 ……	52
図表2-2-2	学校給食実施状況（国公立） ……	55
図表2-2-3	学校給食における地場産物等の使用割合 ……	55

図表2-2-4	米飯給食実施状況（国公立）	56
事例 図表1	地元の野菜の取扱量と品目数の実績	59
図表2-3-1	スマイルケア食識別マーク	71
コラム 図表1	朝食摂取頻度	73
コラム 図表2	ふだんの食生活で特に力を入れたい食育の内容	73
図表2-3-2	野菜類・果実類摂取量の平均値（20歳以上、男女計・年齢階級別）	81
図表2-3-3	全国7団体の取組概要 （平成28（2016）年度新たな食環境に対応した食育活動モデル推進事業）	82
図表2-3-4	調理実演講習、調理実習、体験活動の例	90
事例 図表1	小学4年生の「味覚の授業」受講前後と対照校における 5味識別テストの正答数分布	103
事例 図表2	実施校の小学5年生と6年生が、4年生で「味覚の授業」を受けて 変わったと思うこと	103
図表2-5-1	再生利用事業計画のイメージ	109
図表2-5-2	全国おいしい食べきり運動ネットワーク協議会活動内容	111
図表2-5-3	平成28（2016）年度 学校給食の実施に伴い発生する 廃棄物の3R促進モデル事業の内容	113
図表2-5-4	食品廃棄物等の利用状況等（平成25年度推計）	115
コラム 図表1	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事の頻度 （20歳以上、性・年齢階級別）	148
コラム 図表2	たんぱく質摂取量の平均値の年次推移（20歳以上）（平成7～27年）	149
コラム 図表3	カルシウム摂取量の平均値の年次推移（20歳以上）（平成7～27年）	149
コラム 図表4	食物繊維摂取量の平均値の年次推移（20歳以上）（平成13～27年）	149
コラム 図表5	カリウム摂取量の平均値の年次推移（20歳以上）（平成13～27年）	149
コラム 図表1	農林漁業体験への参加経験の有無と「食生活指針」の実践度	150
コラム 図表2	農林漁業体験への参加経験の有無と「日本型食生活」の実践度	150
図表2-8-1	「食と栄養のアフリカ・イニシアチブ（IFNA）」の実施プロセス	153
コラム 図表1	「栄養改善事業推進プラットフォーム」と官民連携の枠組み	156
図表3-1	第3次食育推進基本計画における食育の推進に当たっての目標値と現状値	159
図表3-2	食育に関心を持っている国民の割合の推移	160
図表3-3	朝食又は夕食を家族と一緒に食べる「共食」の回数の推移	161
図表3-4	地域等で共食したいと思う人が共食する割合の推移	162
図表3-5	朝食を欠食する子供の割合の推移	163
図表3-6	朝食を欠食する若い世代の割合の推移	163
図表3-7	中学校における学校給食実施率の推移	164
図表3-8	学校給食における地場産物の使用割合の推移	164
図表3-9	学校給食における国産食材の使用割合の推移	165
図表3-10	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を 1日2回以上ほぼ毎日食べている国民の割合の推移	165
図表3-11	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を 1日2回以上ほぼ毎日食べている若い世代の割合の推移	166

図表3-12	生活習慣病の予防や改善のために、ふだんから適正体重の維持や減塩等に気を付けた食生活を実践する国民の割合の推移	166
図表3-13	(参考) 生活習慣病の予防や改善に関する具体的な実践	167
図表3-14	食品中の食塩や脂肪の低減に取り組む食品企業の登録数の推移	167
図表3-15	ゆっくりよく噛んで食べる国民の割合の推移	168
図表3-16	食育の推進に関わるボランティア団体等において活動している国民の数の推移	168
図表3-17	農林漁業体験を経験した国民(世帯)の割合の推移	169
図表3-18	食品ロス削減のために何らかの行動をしている国民の割合の推移	169
図表3-19	地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や作法等を継承している国民の割合の推移	170
図表3-20	地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や作法等を継承し、伝えている国民の割合の推移	170
図表3-21	地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や作法等を継承している若い世代の割合の推移	171
図表3-22	食品の安全性について基礎的な知識を持ち、自ら判断する国民の割合の推移	171
図表3-23	(参考) 安全な食生活を送るために意識し判断しているものの国民の割合	172
図表3-24	食品の安全性について基礎的な知識を持ち、自ら判断する若い世代の割合の推移	172
図表3-25	市町村の食育推進計画の作成率の推移	173

※結果数値(%)は小数点第二位を四捨五入してあるので、内訳の合計が計に一致しないこともある。